

# Posturologie module 2 : traitement des douleurs liées aux troubles de la posture

(Articles L. 6353-3 à L. 6353-7 du code du travail)

## 1. PUBLIC CONCERNE

- Pédicure -podologue
- Masseur-Kinésithérapeute
- Ostéopathe

## 2. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issu du stage, le stagiaire sera en mesure :

- I – Connaitre les différentes pathologies que peut provoquer une posture adaptative
- II- Connaitre le mécanisme lésionnel d'une pathologie
- III- Identifier l'origine d'une pathologie
- IV- Connaitre les différentes méthodes de reprogrammation posturale
- V- Savoir adapter le traitement par rapport à la pathologie

## 3. DEROULEMENT DE LA FORMATION

- Alternance de pratique et de théorie dans le cadre de l'apprentissage
- La formation se déroule sur **3 jours (24h)**
- 12 stagiaires minimum et 30 maximum
- 1 formateur pour 10 stagiaires

## 4. ACCESSIBILITE / HANDICAP

- Conditions d'accès et d'accueil conforme aux publics en situation de handicap
- **Référent Handicap** : Crystel BOURGEOIS

## 5. DELAI D'ACCES

- Fin des inscriptions 1 semaine avant le début de la formation

## 6. PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

- Evaluation des pratiques professionnelles
- Evaluation des acquisitions théoriques
- Connaissance des traitements rencontrés en cabinet
- **Directeur pédagogique** : Joel POZO
- **Directeur de l'enseignement** : Jean-patrick MARTY

## 7. DEROULE PEDAGOGIQUE

### Jour 1 Matinée

JPM

#### 8h30-10h15 (1h45)

- Évaluation des connaissances
- Retour sur le module 1 : reprise de l'examen postural et identification des problèmes rencontrés

Objectifs : Revoir et comprendre les notions d'un examen postural et mise en place examen afin de déterminer le niveau de chaque participant

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation (Pré-Test) : questionnaire des connaissances en début de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

#### Pause Collations (15min)

#### 10h30-12h00 (1h30) JP

- Introduction sur un autre moyen de maintien de notre posture : le tissu conjonctif
- Interaction de nos systèmes de maintien

Objectifs : Comprendre le rôle et la fonction du tissu conjonctif sur le maintien de la posture d'un individu

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

#### Pause déjeuner (2h00)

### Après-midi

#### 14h-16h15 (2h15) JP

- Fonctionnement de l'appareil vestibulaire
- Tests stato-kinétiques
- Tests vestibulaires
- Tests de prévention vestibulaire

Objectifs : Connaitre le fonctionnement de l'appareil vestibulaire et ses implications posturales, connaitre les tests pour investiguer cette entrée du système de maintien de notre posture

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

#### Pause Collations (15min)

#### 16h30-18h30 (2h) JP

- Compréhension, recherche et détermination d'une Cupulolithiase et manœuvre libératrice
- Compréhension, recherche et détermination d'une Canalolithiase et manœuvre libératrice
- Compréhension, recherche et détermination des Canalo lithiase vestibulaire fine et manœuvres libératrices après un typage canalaire
- Traitement orthopédique de compensation de l'appareil vestibulaire

Objectifs : Reconnaître les troubles vestibulaires et savoir effectuer les traitements manuels et connaitre le traitement orthopédique de compensation

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation : questionnaire d'évaluation de fin de 1<sup>er</sup> jour de formation, par les stagiaires, au format numérique

## **Jour 2 Matinée**

**8h30-09h30 (1h00) AA**

- Révision collective des éléments vus la veille

Objectifs : Vérifier l'acquisition des connaissances de la veille

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

**09h30-10h15 (1h15) AA**

- Fonctionnement de l'entrée visuelle
- Connaitre les anomalies de réfraction
- Connaitre les compensations mise en place posturalement selon les hétérophories horizontales ou verticale
- Tests stato-oculaires
- Reconnaître un œil directeur et dominant, et savoir leur fonction

Objectifs : Reconnaître les troubles oculaires et savoir orienter, proposer un traitement orthopédique après avoir priorisé si cette entrée est secondaire ou primaire, conseiller des exercices

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

## **Pause Collations (15min)**

**10h30-12h00 (1h30) AA**

- Fonctionnement de l'entrée buccale
- Connaitre les anomalies et dysfonctions buccales, reconnaître cette entrée si elle se présente en dysfonction, et orientation

Objectifs : Reconnaître les troubles buccaux et savoir orienter, conseiller des exercices

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

## **Pause déjeuner (2h00)**

### **Après-midi**

**14h00-16h15 (2h30) JPM**

- Chaines articulaires, mise en évidence, épreuve et exercices
- Chaines musculaires de Françoise Mézières
- Chaines musculaires de Léopold Busquet
- Chaines musculaires de GDS

Objectifs : Reconnaître le terrain de la posture de son patient, savoir identifier la chaîne articulaire en dysfonction, savoir identifier la chaîne musculaire prédominante et les exercices/conseils comme traitements

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

## **Pause Collations (15min)**

**16h30-18h30 (2h) JPM**

- Chaîne myo-aponévrotique de Myers
- Techniques de traitements par le mouvement

Objectifs : connaître les conseils et traitements après avoir identifié la préférence posturale de son patient

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation : Questionnaire d'évaluation de fin de 2<sup>ème</sup> jour de formation, par les stagiaires, au format numérique

### **Jour 3 Matinée**

**8h30-09h30 (1h00) JPM**

- Révision collective des éléments vus la veille

Objectifs : Vérifier l'acquisition des connaissances de la veille

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

**09h30-10h15 (1h15) JPM**

- Connaissance sur les dispositions aérienne ou terrienne d'un individu

Objectifs : Reconnaître si son patient est phasique ou tonique

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

**Pause Collations (15min)**

**10h30-12h (1h30) JP**

- Cas cliniques avec reconnaissance du choix de traitement mis en place selon de vrais patients (morphostatique)

Objectifs : Reconnaître rapidement l'orientation de son traitement

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

**Pause déjeuner (2h00)**

**Après-midi**

**14h00-16h15 (2h15) AA**

- Traitements orthopédiques (semelles) et conseils d'exercices selon le terrain de son patient

Objectifs : Connaître tous les traitements à mettre en place pour donner suite à son examen clinique

**Pause Collations (15min)**

**16h30-17h30 (1h) JPM, AA, JP**

- Évaluation pratique
- Correction de l'évaluation pratique

Objectifs : Examen individuel afin de vérifier la bonne connaissance acquise lors de ces 3 jours

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

**17h30-18h30 (1h00) JPM, AA, JP**

- Retours sur la formation
- Évaluations des acquisitions
- Évaluation de la formation

Objectifs : S'assurer de la bonne compréhension à chaud de la formation, Evaluer la formation afin de l'améliorer en fonction des feed-backs des stagiaires

Modalités d'évaluation (Post-Test) : questionnaire des connaissances en fin de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

Modalités d'évaluation : questionnaire d'évaluation (de la formation et des formateurs) de fin de formation, par les stagiaires, au format numérique

## **8. LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES**

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Tables de soins mises à disposition
- Polycopiés fournis aux stagiaires
- Vidéo-projection
- Mise en pratique des techniques

## **9. L'ENCADREMENT**

- Joel POZO, Masseur-kinésithérapeute, Ostéopathe **JP**
- Jean-Patrick MARTY, Pédicure-podologue, Ostéopathe **JPM**
- Aurélien AGARD, Pédicure-Podologue **AA**

**Présence permanente et simultanée d'au moins 2 formateurs ostéopathes à chaque session de formation**

## **10. SUIVI DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME**

- Feuille d'émargement
- Évaluation des acquisitions à la fin de chaque séminaire

## **11. EVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**

- Questionnaire de pré-formation
- Évaluation des stagiaires de la formation à l'aide d'un questionnaire
- Évaluation des acquisitions des connaissances des stagiaires comprenant un QCM et une épreuve pratique
- A l'issue de la formation, une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action de la formation sera délivrée aux stagiaires sous réserve qu'ils réussissent l'examen final

## **12. BUDGET**

- **890€ TTC** les 3 jours (frais pédagogiques compris)
- Acompte à payer à l'inscription, et le solde 1 semaine avant le début de la formation
- Collations et repas du midi à la charge de l'organisme de formation SCIOPRAXI