

Posturologie module 2 : traitement de la posture

(Articles L. 6353-3 à L. 6353-7 du code du travail)

1. PUBLIC CONCERNE

- Masseur-Kinésithérapeute

2. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue du stage, le stagiaire sera en mesure :

- I – Connaître les différentes pathologies que peut provoquer une posture adaptative
- II- Connaître le mécanisme lésionnel d'une pathologie
- III- Identifier l'origine d'une pathologie
- IV- Connaître les différentes méthodes de reprogrammations posturales
- V- Savoir adapter le traitement par rapport à la pathologie

3. DEROULEMENT DE LA FORMATION

- Alternance de pratique et de théorie dans le cadre de l'apprentissage
- La formation se déroule sur **3 jours (24h)**
- 12 stagiaires minimum et 20 maximum
- 1 formateur pour 20 stagiaires

4. ACCESSIBILITE / HANDICAP

- Conditions d'accès et d'accueil conforme aux publics en situation de handicap
- **Référent Handicap** : Emilie TOMAS

5. DELAI D'ACCES

- Fin des inscriptions 1 semaine avant le début de la formation

6. PROGRESSION PEDAGOGIQUE

- Evaluation des pratiques professionnelles
- Evaluation des acquisitions théoriques
- Connaissance des traitements rencontrés en cabinet
- **Directeur pédagogique** : Joel POZO
- **Directeur de l'enseignement** : Aurélien AGARD

7. DEROULE PEDAGOGIQUE

Jour 1 Matinée

8h30-10h15 (1h45)

(J-P.M)

- Évaluation des connaissances
- Retour sur le module 1 : reprise de l'examen postural et identification des problèmes rencontrés

Objectifs : Revoir et comprendre les notions d'un examen postural et mise en place examen afin de déterminer le niveau de chaque participant

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation (Pré-Test) : questionnaire des connaissances en début de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

Pause Collations (15min)

10h30-12h00 (1h30)

(A.A)

- Introduction sur un autre moyen de maintien de notre posture : le tissu conjonctif
- Interaction de nos systèmes de maintien

Objectifs : Comprendre le rôle et la fonction du tissu conjonctif sur le maintien de la posture d'un individu

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h-16h15 (2h15)

(L.S)

- Fonctionnement de l'appareil vestibulaire
- Tests stato-kinétiques
- Tests vestibulaires
- Tests de prévention vestibulaire

Objectifs : Connaître le fonctionnement de l'appareil vestibulaire et ces implications posturales, connaître les tests pour investiguer cette entrée du système de maintien de notre posture

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause Collations (15min)

16h30-18h30 (2h)

(J.P)

- Compréhension, recherche et détermination d'une Cupulolithiase et manœuvre libératrice
- Compréhension, recherche et détermination d'une Canalolithiase et manœuvre libératrice
- Compréhension, recherche et détermination des Canalo lithiase vestibulaire fine et manœuvres libératrices après un typage canalaire
- Traitement orthopédique de compensation de l'appareil vestibulaire

Objectifs : Reconnaître les troubles vestibulaires et savoir effectuer les traitements manuels et connaître le traitement orthopédique de compensation

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation : questionnaire d'évaluation de fin de 1^{er} jour de formation, par les stagiaires, au format numérique

Jour 2 Matinée

8h30-09h30 (1h00)

- Révision collective des éléments vus la veille

(J.P)

Objectifs : Vérifier l'acquisition des connaissances de la veille

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

09h30-10h15 (1h15)

- Fonctionnement de l'entrée visuelle
- Connaitre les anomalies de réfraction
- Connaitre les compensations mise en place posturalement selon les hétérophories horizontales ou verticale
- Tests stato-oculaires
- Reconnaissance et fonctionnement d'un œil directeur et dominant

(A.A)

Objectifs : Reconnaître les troubles oculaires et savoir orienter, proposer un traitement orthopédique après avoir priorisé si cette entrée secondaire ou primaire, conseiller des exercices

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause Collations (15min)

10h30-12h00 (1h30)

- Fonctionnement de l'entrée buccale
- Connaitre les anomalies et dysfonctions de l'Articulation Temporo-Mandibulaire, ainsi que leurs traitements

(J-P.M)

Objectifs : Reconnaître les troubles buccaux et savoir orienter, conseiller des exercices

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h15 (2h30)

- Chaines articulaires, mise en évidence, épreuve et exercices
- Chaines musculaires de Françoise Mézières
- Chaines musculaires de Léopold Busquet
- Chaines musculaires de GDS

(L.S)

Objectifs : Reconnaître le terrain de la posture de son patient, savoir identifier la chaîne articulaire en dysfonction, savoir identifier la chaîne musculaire prédominante et les exercices/conseils comme traitements

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause Collations (15min)

16h30-18h30 (2h)

- Chaîne myo-aponévrotique de Myers
- Techniques de traitements par le mouvement

(J.P)

Objectifs : connaître les conseils et traitements après avoir identifié la préférence posturale de son patient

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation : Questionnaire d'évaluation de fin de 2^{ème} jour de formation, par les stagiaires, au format numérique

Jour 3 Matinée

8h30-09h30 (1h00)

- Révision collective des éléments vus la veille

(L.S)

Objectifs : Vérifier l'acquisition des connaissances de la veille

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

09h30-10h15 (1h15)

- Connaissance sur les dispositions aérienne ou terrienne d'un individu

(A.A)

Objectifs : Reconnaître si son patient est phasique ou tonique

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause Collations (15min)

10h30-12h (1h30)

- Cas cliniques avec reconnaissance du choix de traitement mis en place selon de vrai patient (morphostatique)

(J.P)

Objectifs : Reconnaître rapidement l'orientation de son traitement

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h15 (2h15)

(L.S)

- Traitements et conseils d'exercices selon le terrain de son patient

Objectifs : Connaître tous les traitements à mettre en place pour donner suite à son examen clinique

Pause Collations (15min)

16h30-17h30 (1h)

- Évaluation pratique (J.P, L.S, J-P.M, A.A)
- Correction de l'évaluation pratique

Objectifs : Examen individuel afin de vérifier la bonne connaissance acquise lors de ces 3 jours

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

17h30-18h30 (1h00)

- Retours sur la formation (J.P, L.S)
- Évaluations des acquisitions
- Évaluation de la formation

Objectifs : S'assurer de la bonne compréhension à chaud de la formation, Evaluer la formation afin de l'améliorer en fonction des feed-backs des stagiaires

Modalités d'évaluation (Post-Test) : questionnaire des connaissances en fin de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

Modalités d'évaluation : questionnaire d'évaluation (de la formation et des formateurs) de fin de formation, par les stagiaires, au format numérique

8. LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Tables de soins mises à disposition
- Polycopiés fournis aux stagiaires
- Vidéo-projection
- Mise en pratique des techniques

9. L'ENCADREMENT

- Joel POZO, Ostéopathe. (J.P)
- Jean-Patrick MARTY, Pédicure-podologue, Ostéopathe (J-P.M)
- Aurélien AGARD, Pédicure-Podologue, Ostéopathe. (A.A)
- Lisa SEGURA, Masseuse-Kinésithérapeute. (L.S)

1 formateur kinésithérapeute sera présent durant toute la durée de chaque formation

10. SUIVI DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME

- Feuille d'émargement
- Évaluation des acquisitions à la fin de chaque séminaire

11. EVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Questionnaire de pré-formation
- Évaluation des stagiaires de la formation à l'aide d'un questionnaire
- Évaluation des acquisitions des connaissances des stagiaires comprenant un QCM et une épreuve pratique
- A l'issue de la formation, une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action de la formation sera délivrée aux stagiaires sous réserve qu'ils réussissent l'examen final

12. BUDGET

- **940€** TTC les 3 jours (frais pédagogiques compris)
- Acompte à payer à l'inscription, et le solde 1 semaine avant le début de la formation
- Collations et repas du midi à la charge de l'organisme de formation SCIOPRAXI