

6. DEROULE PEDAGOGIQUE

Jour 1 Matinée

8h30-10h15 (1h45)

- Évaluation des connaissances
- Éveil sensitif de la main du praticien
- Technique de mesure d'une ILMI/les différentes origines d'une ILMI

Objectifs : Savoir les différentes causes d'une ILMI et les moyens de les mesurer

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation (Pré-Test) : questionnaire des connaissances en début de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

Pause Collations (15min)

10h30-12h00 (1h30)

- Analyse de la mobilité des membres inférieurs et du bassin (bilan morphostatique et biomécanique du bassin)

Objectifs : Revoir et comprendre les notions d'anatomie palpatoire et de biomécanique du bassin

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-15h (1h)

- Recherche des dysfonctions du bassin (analyse/palpation/test et déparasitage du sacrum)

Objectifs : Savoir faire une analyse précise du sacrum et utiliser des techniques de déparasitage appropriées.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

15h-16h15 (1h15)

- Recherche des dysfonctions du bassin (analyse/palpation/test et déparasitage iliaque et pubis)

Objectifs : Savoir faire une analyse précise des iliaques et du pubis et utiliser les techniques de déparasitage appropriées.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause Collations (15min)

16h30-18h30 (2h)

SUITE

- Recherche des dysfonctions du bassin (analyse/palpation/test et déparasitage des articulation coxo-fémorale)

Objectifs : Savoir faire une analyse précise des articulations coxo-fémorales et utiliser les techniques de déparasitage appropriées.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation : questionnaire d'évaluation de fin de 1^{er} jour de formation, par les stagiaires, au format numérique

Jour 2 Matinée

8h30-09h30 (1h00)

- Révision collective des éléments vus la veille

Objectifs : Vérifier l'acquisition des connaissances de la veille

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

09h30-10h15 (1h15)

- Tests à réaliser pour la mise en place d'une talonnette (protocole de mise en place d'une talonnette/tests cliniques et notions baropodométriques)

Objectifs : Savoir s'il est nécessaire de compenser l'inégalité de longueur avec une talonnette

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause Collations (15min)

10h30-11h30 (1h00)

- Suite des tests à réaliser pour la mise en place d'une talonnette (Protocole de mise en place d'une talonnette/tests cliniques et notions baropodométriques)

Objectifs : Savoir s'il est nécessaire de compenser l'inégalité de longueur avec une talonnette

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

11h30-12h30 (1h00)

- L'ILMI et la scoliose

Objectifs : Savoir s'il est nécessaire de compenser une ILMI en présence d'une scoliose.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h15 (2h15)

- Mise en pratique en binôme et évaluation
- Correction de l'évaluation pratique

Objectifs : S'assurer de la bonne maîtrise de toutes les techniques abordées lors de la formation et du protocole de mise en place d'une talonnette.

Pause Collations (15min)

16h30-18h30 (2h00)

- Retours sur la formation
- Cas cliniques rencontrés en cabinet
- Évaluations des acquisitions
- Évaluation de la formation

Objectifs : S'assurer de la bonne compréhension à chaud de la formation, Evaluer la formation afin de l'améliorer en fonction des feed-backs des stagiaires

Modalités d'évaluation (Post-Test) : questionnaire des connaissances en fin de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

Modalités d'évaluation : questionnaire d'évaluation (de la formation et des formateurs) de fin de formation, par les stagiaires, au format numérique