



Jour 1 Matinée

8h30-10h15 (1h45)

- Évaluation des connaissances

- Développement et acquisition de l'enfant de la naissance à la fin de sa croissance Objectifs: Connaître les différentes périodes de développement de l'enfant et maîtriser les différents stades de développement selon les périodes mises en place

Moyens: Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation (Pré-Test): questionnaire des connaissances en début de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

10h15-12h00 (1h45)

- Bilan clinique podologique et postural de l'enfant de 0 à 14 mois

Objectifs: Savoir vérifier les étapes clés de cette période. Savoir identifier une anomalie plantaire. Connaître les réflexes archaïques.

Moyens: Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h15 (2h15)

- Bilan clinique podologique et postural de l'enfant de 14 mois à 6 ans (période 2) Objectifs: Savoir vérifier les étapes clés de cette période. Savoir réaliser un bilan morphologique et dynamique à cette période. Connaître les différents troubles statiques. Connaître les tests de mise en évidence d'un trouble statique et/ou dynamique. Savoir apprécier et mesurer les rotations tibiales et fémorales. Moyens: Méthode expositive, démonstrative et active

16h15-18h30 (2h15)

- Pratique de tous les tests en rapport avec la période 2
- Initiation au TAPE (pratique)

Objectifs: Savoir mettre en pratique les différents tests abordés au cours de cette période. Connaître les principes de l'application d'un TAPE et savoir le poser.

Moyens: Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation: questionnaire d'évaluation de fin de 1^{er} jour de formation, par les stagiaires, au format papier

Jour 2 Matinée

8h30-09h30 (1h00)

- Révision collective des éléments vus la veille

Objectifs: Vérifier l'acquisition des connaissances de la veille

Moyens: Méthode expositive, démonstrative et active

9h30-11h00 (1h30)

- Bilan clinique podologique et postural de l'enfant de 6 à 8 ans (période 3)

Objectifs: Savoir vérifier les étapes clés de cette période. Savoir réaliser un bilan morphologique et dynamique à cette période. Savoir analyser les courbures rachidiennes. Savoir identifier une scoliose ou attitude scoliotique

Moyens: Méthode expositive, démonstrative et active

11h00-12h00 (1h00)

- Initiation aux ILMI (théorique et pratique)

Objectifs : Informer les stagiaires sur les conséquences d'une ILMI chez l'enfant. Savoir mettre en place des tests de détection des ILMI fonctionnelles

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h30 (2h30)

- Bilan clinique podologique et postural de l'enfant de 8 ans à la fin de la puberté (période 4) -
Pratique des différents tests à effectuer durant cette période

Objectifs : Savoir vérifier les étapes clés de cette période. Savoir réaliser un bilan morphologique et dynamique à cette période. Savoir établir un bilan clinique sur cette période. Savoir réorienter et travail pluridisciplinaire.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

16h30-18h30 (2h)

- Pathologies neurologiques et affections congénitales chez l'enfant
- Pathologies de hanche de l'enfant
- Pathologies posturales

Objectifs : Connaître les pathologies neurologiques et affections congénitales, ainsi que les traitements. Connaître les pathologies de hanche, ainsi que les traitements. Connaître les pathologies posturales, ainsi que les traitements

Moyens : Méthode expositive

Jour 3 Matinée

8h30-10h (1h30)

- Révision collective des éléments vus lors des 2 premiers jours de formation

Objectifs : Vérifier l'acquisition des connaissances sur les 2 premiers jours de formation

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

10h00-12h00 (2h)

- Pathologies du pied de l'enfant
- Pathologies du genou de l'enfant

Objectifs : Connaître les pathologies du pied et du genou de l'enfant, ainsi que les traitements.

Moyens : Méthode expositive

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h00 (2h00)

- Cas cliniques complexes (réflexion en groupe)

Objectifs : Réussir à réfléchir à plusieurs (vision pluridisciplinaire) sur des cas cliniques complexes

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active



16h00-17h30 (1h30)

- Cas cliniques rencontrés au cabinet (réflexion individuelle)

Objectifs : Recontextualiser les éléments vus lors du 3^{ème} jour de formation au travers de cas cliniques extraits de la pratique professionnelle

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

17h30-18h30 (1h00)

- Retours sur la formation
- Évaluations des acquisitions
- Évaluation de la formation

Objectifs : S'assurer de la bonne compréhension à chaud de la formation, Evaluer la formation afin de l'améliorer en fonction des feed-backs des stagiaires

Modalités d'évaluation (Post-Test) : questionnaire des connaissances en fin de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

Modalités d'évaluation : questionnaire d'évaluation (de la formation et des formateurs) de fin de formation, par les stagiaires, au format papier