

Jour 1 Matinée

8h30-10h15 (1h45)

- Évaluation des connaissances
- Présentation et Définition des Réflexes Archaiques
- Introduction et présentation formation
- Définition des Réflexes Archaiques
- Leurs fonctionnements
- A quoi servent-ils ?

Objectifs : connaître à quoi correspond un réflexe archaïque et leurs effets

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation (Pré-Test) : questionnaire des connaissances en début de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

Pause Collations (15min)

10h30-12h00 (1h30)

- Apprentissages des mouvements d'intégration des réflexes oculaires
- Les réflexes oculaires :
 - Le Réflexe Optocinétique
 - Le Réflexe vestibulo-oculaire
 - Le Réflexe des yeux de poupées
 - Le Réflexe ciliospinal
 - Le Réflexe de glabella
 - Le Réflexe d'accompagnement oculaire
 - Le Réflexe cornéo-mandibulaire

Objectifs : Reconnaître les réflexes des yeux et maîtriser leurs traitements

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-15h (1h)

- Apprentissages des mouvements d'intégration des réflexes buccaux
- Les réflexes buccaux :
 - Le Réflexe de Succion
 - Le Réflexe Nauséux
 - Le Réflexe de déglutition infantile
 - Le Réflexe du voile du palais
 - Le Réflexe d'orientation de langue
 - Le Réflexe labial de fuite
 - Le Réflexe de fuissement
 - Le Réflexe Masseterin

Objectifs : Reconnaître les réflexes buccaux et maîtriser leurs traitements

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

15h-16h15 (1h15)

- Apprentissages des mouvements d'intégration des réflexes de la tête
- Les réflexes de la tête :
 - Le Réflexe de Moro
 - Le Réflexe Tonique Asymétrique du Cou
 - Le Réflexe Tonique Labyrinthique Avant
 - Le Réflexe Tonique Labyrinthique Arrière
 - Le Réflexe Tonique Symétrique du Cou Avant
 - Le Réflexe Tonique Symétrique du Cou Arrière
 - Le Réflexe de rotation de tête

Objectifs : Reconnaître les réflexes de la tête et maîtriser leurs traitements

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause Collations (15min)

16h30-18h30 (2h)

SUITE

- Les réflexes de la tête :
 - Le Réflexe de Moro
 - Le Réflexe Tonique Asymétrique du Cou
 - Le Réflexe Tonique Labyrinthique Avant
 - Le Réflexe Tonique Labyrinthique Arrière
 - Le Réflexe Tonique Symétrique du Cou Avant
 - Le Réflexe Tonique Symétrique du Cou Arrière
 - Le Réflexe de rotation de tête
- Questions éventuelles et révision de la première journée

Objectifs : Reconnaître les réflexes de la tête et maîtriser leurs traitements

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation : questionnaire d'évaluation de fin de 1^{er} jour de formation, par les stagiaires, au format numérique

Jour 2 Matinée

8h30-10h15 (2h15)

- Apprentissages des mouvements d'intégration des réflexes du buste
- Les réflexes du buste :
 - Le Réflexe Shimizu
 - Le Réflexe de redressement statique
 - Le Réflexe étayage
 - Le Réflexe de parachute
 - Le Réflexe de Pérez
 - Le Réflexe de Gallant
 - Le Réflexe Médio-pubien
 - Le Réflexe de Landau
 - Le Réflexe cutané des abdominaux

Objectifs : Reconnaître les réflexes du tronc et maîtriser leurs traitements

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause Collations (15min)

10h30-12h (1h30)

- Apprentissages des mouvements d'intégration des réflexes de la main
- Les réflexes de la main :
 - Le Réflexe Mayer
 - Le Réflexe Palmaire
 - Le Réflexe de Babkin
 - Le Réflexe de traction des poignets
 - Le Réflexe de Lévi

Objectifs : Reconnaître les réflexes de la main et maîtriser leurs traitements

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-17h15 (3h15)

- Apprentissages des mouvements d'intégration des réflexes des membres inférieurs -
- Les réflexes des membres inférieurs :
 - Le Réflexe Plantaire
 - Le Réflexe de Rossolimo
 - Le Réflexe Rétro-malléolaire
 - Le Réflexe d'enjambement
 - Le Réflexe de Gordon
 - Le Réflexe Schaeffer
 - Le Réflexe d'allongement croisé
 - Le Réflexe d'Oppenheim
 - Le Réflexe de ramper
 - Le Réflexe rotulien
 - Le Réflexe de marche automatique
 - Le Réflexe de Babinski

Object : *ifs* Reconnaître les réflexes de la main et maîtriser leurs traitements

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause Collations (15min)

16h30-18h30 (2h00)

- Retours sur la formation
- Évaluations des acquisitions
- Évaluation de la formation

Objectifs : S'assurer de la bonne compréhension à chaud de la formation, Evaluer la formation afin de l'améliorer en fonction des feed-backs des stagiaires

Modalités d'évaluation (Post-Test) : questionnaire des connaissances en fin de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

Modalités d'évaluation : questionnaire d'évaluation (de la formation et des formateurs) de fin de formation, par les stagiaires, au format numérique