

## **Jour 1 Matinée**

### **8h30-10h15 (1h45)**

- Évaluation des connaissances
- Présentation et Définition des Réflexes Archaiques
- Introduction et présentation formation
- Définition des Réflexes Archaiques
- Leurs fonctionnements
- A quoi servent-ils ?

Objectifs : connaître à quoi correspond un réflexe archaïque et leurs effets

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation (Pré-Test) : questionnaire des connaissances en début de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

### **Pause Collations (15min)**

### **10h30-12h00 (1h30)**

- Apprentissages des mouvements d'intégration des réflexes oculaires
- Les réflexes oculaires :
  - Le Réflexe Optocinétique
  - Le Réflexe vestibulo-oculaire
  - Le Réflexe des yeux de poupées
  - Le Réflexe ciliospinal
  - Le Réflexe de glabelle
  - Le Réflexe d'accompagnement oculaire
  - Le Réflexe cornéo-mandibulaire

Objectifs : Reconnaître les réflexes des yeux et maîtriser leurs traitements

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

### **Pause déjeuner (2h00)**

## **Après-midi**

### **14h00-15h (1h)**

- Apprentissages des mouvements d'intégration des réflexes buccaux
- Les réflexes buccaux :
  - Le Réflexe de Succion
  - Le Réflexe Nauséux
  - Le Réflexe de déglutition infantile
  - Le Réflexe du voile du palais
  - Le Réflexe d'orientation de langue
  - Le Réflexe labial de fuite
  - Le Réflexe de fouissement
  - Le Réflexe Masseterin

Objectifs : Reconnaître les réflexes buccaux et maîtriser leurs traitements

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

### **15h-16h15 (1h15)**

- Apprentissages des mouvements d'intégration des réflexes de la tête
- Les réflexes de la tête :
  - Le Réflexe de Moro
  - Le Réflexe Tonique Asymétrique du Cou
  - Le Réflexe Tonique Labyrinthique Avant
  - Le Réflexe Tonique Labyrinthique Arrière
  - Le Réflexe Tonique Symétrique du Cou Avant
  - Le Réflexe Tonique Symétrique du Cou Arrière
  - Le Réflexe de rotation de tête

*Objectifs : Reconnaître les réflexes de la tête et maîtriser leurs traitements*

*Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active*

### **Pause Collations (15min)**

### **16h30-18h30 (2h)**

#### **SUITE**

- Les réflexes de la tête :
  - Le Réflexe de Moro
  - Le Réflexe Tonique Asymétrique du Cou
  - Le Réflexe Tonique Labyrinthique Avant
  - Le Réflexe Tonique Labyrinthique Arrière
  - Le Réflexe Tonique Symétrique du Cou Avant
  - Le Réflexe Tonique Symétrique du Cou Arrière
  - Le Réflexe de rotation de tête
- Questions éventuelles et révision de la première journée

*Objectifs : Reconnaître les réflexes de la tête et maîtriser leurs traitements*

*Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active*

*Modalités d'évaluation : questionnaire d'évaluation de fin de 1<sup>er</sup> jour de formation, par les stagiaires, au format numérique*

### **Jour 2 Matinée**

### **8h30-10h15 (2h15)**

- Apprentissages des mouvements d'intégration des réflexes du buste
- Les réflexes du buste :
  - Le Réflexe Shimizu
  - Le Réflexe de redressement statique
  - Le Réflexe étayage
  - Le Réflexe de parachute
  - Le Réflexe de Pérez
  - Le Réflexe de Gallant
  - Le Réflexe Médio-pubien
  - Le Réflexe de Landau
  - Le Réflexe cutané des abdominaux

*Objectifs : Reconnaître les réflexes du tronc et maîtriser leurs traitements*

*Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active*

### **Pause Collations (15min)**

### **10h30-12h (1h30)**

- Apprentissages des mouvements d'intégration des réflexes de la main
- Les réflexes de la main :
  - Le Réflexe Mayer
  - Le Réflexe Palmaire
  - Le Réflexe de Babkin
  - Le Réflexe de traction des poignets
  - Le Réflexe de Lévi

Objectifs : Reconnaître les réflexes de la main et maîtriser leurs traitements

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

### **Pause déjeuner (2h00)**

*Après-midi*

### **14h00-17h15 (3h15)**

- Apprentissages des mouvements d'intégration des réflexes des membres inférieurs -
- Les réflexes des membres inférieurs :
  - Le Réflexe Plantaire
  - Le Réflexe de Rossolimo
  - Le Réflexe Rétro-malléolaire
  - Le Réflexe d'enjambement
  - Le Réflexe de Gordon
  - Le Réflexe Schaeffer
  - Le Réflexe d'allongement croisé
  - Le Réflexe d'Oppenheim
  - Le Réflexe de ramper
  - Le Réflexe rotulien
  - Le Réflexe de marche automatique
  - Le Réflexe de Babinski

Object : *ifs* Reconnaître les réflexes de la main et maîtriser leurs traitements

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

### **Pause Collations (15min)**

### **16h30-18h30 (2h00)**

- Retours sur la formation
- Évaluations des acquisitions
- Évaluation de la formation

Objectifs : S'assurer de la bonne compréhension à chaud de la formation, Evaluer la formation afin de l'améliorer en fonction des feed-backs des stagiaires

Modalités d'évaluation (Post-Test) : questionnaire des connaissances en fin de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

Modalités d'évaluation : questionnaire d'évaluation (de la formation et des formateurs) de fin de formation, par les stagiaires, au format numérique