



# Tape en podologie

(Articles L. 6353-3 à L. 6353-7 du code du travail)

## 1. PUBLIC CONCERNÉ

- D.E Pédicure-Podologue

## 2. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Durant la formation les stagiaires apprendront à mettre en œuvre le Tape, moyen thérapeutique, au service des pathologies rencontrées au cabinet.

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Connaître les principes du Tape
- Connaître la technique à envisager en fonction de la pathologie
- Apporter une nouvelle méthode pour soulager le patient dans sa prise en charge

## 3. DÉROULEMENT DE LA FORMATION

- Alternance de pratique et de théorie dans le cadre de l'apprentissage
- La formation se déroule sur **2 jours (16h)**
- 12 stagiaires minimum et 30 maximum
- 1 formateur pour 10 stagiaires

## 4. ACCESSIBILITE / HANDICAP

- Conditions d'accès et d'accueil conforme aux publics en situation de handicap
- **Référent Handicap** : Emilie TOMAS

## 5. DÉLAI D'ACCÈS

- Fin des inscriptions 1 semaine avant le début de la formation

## 6. PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

- Evaluation des Pratiques Professionnelles
- Rappels anatomiques, biomécaniques, palpatoires
- Bilan de la région concernée
- Correction des lésions par les techniques appropriées
- Cas cliniques fréquents en cabinet
- **Directeur pédagogique** : Joel POZO
- **Directeur de l'enseignement** : Aurélien AGARD

## 7. DEROULE PEDAGOGIQUE

**Jour 1 Matinée**

**8h30-10h15 (1h45)**

- Évaluation des connaissances (AA)

- Principes généraux du tape (historique et rappels anatomiques de la peau) (JB)

Objectifs : Comprendre le fonctionnement et le mécanisme de correction du tape

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation (Pré-Test) : questionnaire des connaissances en début de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

### **Pause Collations (15min)**

#### **10h30-12h00 (1h30)**

- Principes généraux du tape suite( Indication/Contre-indications) (MB)
- K-Tape/Cross Tape/Triggers Points (JB)

Objectifs : Comprendre le principe de fonctionnement du tape et connaître les contre-indication à la pose du tape

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

### **Pause déjeuner (2h00)**

Après-midi

#### **14h00-16h15 (2h15)**

- Techniques de pose (Musculaire (AA)/Ligamentaire (MB)/Tendineuse (JB))

Objectifs : Savoir poser un tape en fonction du tissu ciblé.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

### **Pause Collations (15min)**

#### **16h30-18h30 (2h)**

##### **SUITE**

- Techniques de pose suite (lymphatique/fascias/cicatrices) (MB)

Objectifs : Savoir poser un tape en fonction du tissu ciblé

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation : questionnaire d'évaluation de fin de 1<sup>er</sup> jour de formation, par les stagiaires, au format numérique

### **Jour 2 Matinée**

#### **8h30-10h15 (2h15)**

- Traitement des affections orthopédiques (Morton (JB)/Hallux-valgus (JB)/Entorse de cheville (AA)/Aponévrosite plantaire (AA))

Objectifs : Savoir poser un tape en fonction de l'affection orthopédique ciblée.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

### **Pause Collations (15min)**

#### **10h30-12h30 (2h00)**

- Traitement des affections orthopédiques (Talonnade/Périostite tibiale/Ligaments croisées (AA)/Syndrome Bandelette ilio-tibiale (AA)/Syndrome rotulien (JB)/Tendinopathie Calcanéenne (JB)/Pathologies pédiatriques (MB))

Objectifs : Savoir poser un tape en fonction de l'affection orthopédique ciblée

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

### **Pause déjeuner (2h00)**

Après-midi

#### **14h00-16h15 (2h15)**

- Mise en pratique en binôme et évaluation (AA) (JB) (MB)
- Correction de l'évaluation pratique (AA) (JB) (MB)

Objectifs : S'assurer de la bonne maîtrise de toutes les techniques abordées lors de la formation et du protocole de mise en place d'une talonnette.

### **Pause Collations (15min)**

#### **16h30-18h30 (2h00)**

- Retours sur la formation (AA)
- Cas cliniques rencontrés en cabinet (AA) (JB) (MB)
- Évaluations des acquisitions (AA) (JB) (MB)
- Évaluation de la formation (AA) (JB) (MB)

Objectifs : S'assurer de la bonne compréhension à chaud de la formation, Evaluer la formation afin de l'améliorer en fonction des feed-backs des stagiaires

Modalités d'évaluation (Post-Test) : questionnaire des connaissances en fin de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

Modalités d'évaluation : questionnaire d'évaluation (de la formation et des formateurs) de fin de formation, par les stagiaires, au format numérique

## **8. LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES**

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Tables de soins mises à disposition
- Bande de tape / cross tape
- Ciseaux et pinces
- Polycopiés fournis aux stagiaires
- Vidéo-projecteur
- Mise en pratique des techniques

## **9. L'ENCADREMENT**

- Aurélien AGARD, Pédicure-Podologue, Ostéopathe (AA)
- Jeanne BURKHALTER, Pédicure-Podologue (JB)
- Margaux BOURGES, Pédicure-Podologue (MB)

## **10. SUIVI DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME**

- Feuille d'émergence
- Évaluation des acquisitions à la fin de chaque séminaire

## **11. EVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**



- Questionnaire de pré-formation
- Évaluation des stagiaires de la formation à l'aide d'un questionnaire
- Évaluation des acquisitions des connaissances des stagiaires comprenant un QCM et une épreuve pratique
- A l'issue de la formation, une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action de la formation sera délivrée aux stagiaires sous réserve qu'ils réussissent l'examen final

## **12. BUDGET**

- **690€** TTC les 2 jours (frais pédagogiques compris)
- Acompte à payer à l'inscription, et le solde 1 semaine avant le début de la formation
- Collations et repas du midi à la charge de l'organisme de formation SCIOPRAXI