



Tape en podologie

(Articles L. 6353-3 à L. 6353-7 du code du travail)

1. PUBLIC CONCERNÉ

- D.E Pédicure-Podologue

2. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Durant la formation les stagiaires apprendront à mettre en œuvre le Tape, moyen thérapeutique, au service des pathologies rencontrées au cabinet.

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Connaître les principes du Tape
- Connaître la technique à envisager en fonction de la pathologie
- Apporter une nouvelle méthode pour soulager le patient dans sa prise en charge

3. DÉROULEMENT DE LA FORMATION

- Alternance de pratique et de théorie dans le cadre de l'apprentissage
- La formation se déroule sur **2 jours (16h)**
- 12 stagiaires minimum et 30 maximum
- 1 formateur pour 10 stagiaires

4. ACCESSIBILITE / HANDICAP

- Conditions d'accès et d'accueil conforme aux publics en situation de handicap
- **Référent Handicap** : Emilie TOMAS

5. DÉLAI D'ACCÈS

- Fin des inscriptions 1 semaine avant le début de la formation

6. PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

- Evaluation des Pratiques Professionnelles
- Rappels anatomiques, biomécaniques, palpatoires
- Bilan de la région concernée
- Correction des lésions par les techniques appropriées
- Cas cliniques fréquents en cabinet
- **Directeur pédagogique** : Joel POZO
- **Directeur de l'enseignement** : Aurélien AGARD

7. DEROULE PEDAGOGIQUE

Jour 1 Matinée

8h30-10h15 (1h45)

- Évaluation des connaissances (AA)

- Principes généraux du tape (historique et rappels anatomiques de la peau) (JB)

Objectifs : Comprendre le fonctionnement et le mécanisme de correction du tape

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation (Pré-Test) : questionnaire des connaissances en début de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

Pause Collations (15min)

10h30-12h00 (1h30)

- Principes généraux du tape suite(Indication/Contre-indications) (MB)
- K-Tape/Cross Tape/Triggers Points (JB)

Objectifs : Comprendre le principe de fonctionnement du tape et connaître les contre-indication à la pose du tape

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h15 (2h15)

- Techniques de pose (Musculaire (AA)/Ligamentaire (MB)/Tendineuse (JB))

Objectifs : Savoir poser un tape en fonction du tissu ciblé.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause Collations (15min)

16h30-18h30 (2h)

SUITE

- Techniques de pose suite (lymphatique/fascias/cicatrices) (MB)

Objectifs : Savoir poser un tape en fonction du tissu ciblé

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation : questionnaire d'évaluation de fin de 1^{er} jour de formation, par les stagiaires, au format numérique

Jour 2 Matinée

8h30-10h15 (2h15)

- Traitement des affections orthopédiques (Morton (JB)/Hallux-valgus (JB)/Entorse de cheville (AA)/Aponévrosite plantaire (AA))

Objectifs : Savoir poser un tape en fonction de l'affection orthopédique ciblée.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause Collations (15min)

10h30-12h30 (2h00)

- Traitement des affections orthopédiques (Talonnade/Périostite tibiale/Ligaments croisées (AA)/Syndrome Bandelette ilio-tibiale (AA)/Syndrome rotulien (JB)/Tendinopathie Calcanéenne (JB)/Pathologies pédiatriques (MB))

Objectifs : Savoir poser un tape en fonction de l'affection orthopédique ciblée

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h15 (2h15)

- Mise en pratique en binôme et évaluation (AA) (JB) (MB)
- Correction de l'évaluation pratique (AA) (JB) (MB)

Objectifs : S'assurer de la bonne maîtrise de toutes les techniques abordées lors de la formation et du protocole de mise en place d'une talonnette.

Pause Collations (15min)

16h30-18h30 (2h00)

- Retours sur la formation (AA)
- Cas cliniques rencontrés en cabinet (AA) (JB) (MB)
- Évaluations des acquisitions (AA) (JB) (MB)
- Évaluation de la formation (AA) (JB) (MB)

Objectifs : S'assurer de la bonne compréhension à chaud de la formation, Evaluer la formation afin de l'améliorer en fonction des feed-backs des stagiaires

Modalités d'évaluation (Post-Test) : questionnaire des connaissances en fin de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

Modalités d'évaluation : questionnaire d'évaluation (de la formation et des formateurs) de fin de formation, par les stagiaires, au format numérique

8. LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Tables de soins mises à disposition
- Bande de tape / cross tape
- Ciseaux et pinces
- Polycopiés fournis aux stagiaires
- Vidéo-projecteur
- Mise en pratique des techniques

9. L'ENCADREMENT

- Aurélien AGARD, Pédicure-Podologue, Ostéopathe (AA)
- Jeanne BURKHALTER, Pédicure-Podologue (JB)
- Margaux BOURGES, Pédicure-Podologue (MB)

10. SUIVI DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME

- Feuille d'émergence
- Évaluation des acquisitions à la fin de chaque séminaire

11. EVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES



- Questionnaire de pré-formation
- Évaluation des stagiaires de la formation à l'aide d'un questionnaire
- Évaluation des acquisitions des connaissances des stagiaires comprenant un QCM et une épreuve pratique
- A l'issue de la formation, une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action de la formation sera délivrée aux stagiaires sous réserve qu'ils réussissent l'examen final

12. BUDGET

- **690€** TTC les 2 jours (frais pédagogiques compris)
- Acompte à payer à l'inscription, et le solde 1 semaine avant le début de la formation
- Collations et repas du midi à la charge de l'organisme de formation SCIOPRAXI