

Thérapie manuelle : Prise en charge des pathologies et des dysfonctions du membre supérieur

(Articles L. 6353-3 à L. 6353-7 du code du travail)

1. PUBLIC CONCERNE

- Ostéopathe

2. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue du stage, le stagiaire sera en mesure :

- Maîtriser les notions d'anatomie, de biomécanique et de palpation du membre supérieur
- Savoir mettre en place un bilan diagnostic
- Identifier les dysfonction et/ou pathologies au niveau du membre supérieur
- Connaître les lois biomécaniques en lien avec l'EBP
- Apprendre et maîtriser les concepts HVLA
- Appliquer les techniques d'ajustement articulaire, musculaire et tissulaire
- Construire une séance globale de thérapie manuelle

3. DEROULEMENT DE LA FORMATION

- Alternance de pratique et de théorie dans le cadre de l'apprentissage
- La formation se déroule sur **3 jours (24h)**
- 1 formateur pour 10 stagiaires

4. ACCESSIBILITE / HANDICAP

- Conditions d'accès et d'accueil conforme aux publics en situation de handicap
- **Référent Handicap** : Emilie TOMAS

5. DELAI D'ACCES

- Fin des inscriptions 1 semaine avant le début de la formation

6. PROGRESSION PEDAGOGIQUE

- Rappels anatomiques, biomécaniques, palpatoires
- Bilan de la région concernée
- Correction des lésions par les techniques appropriées
- Cas cliniques fréquents en cabinet
- **Directeur pédagogique** : Joel POZO
- **Directeur de l'enseignement** : Aurélien AGARD

Table des matières

Avant-propos	
Définition de la thérapie manuelle.....	
INTRODUCTION	
MEMBRES SUPERIEURS	
ANATOMIE DESCRIPTIVE & PALPATOIRE	
CLAVICULE	
SCAPULA.....	
HUMERUS.....	
RADIUS	
ULNA	
POIGNET	
LA MAIN	
ANATOMIE MUSCULAIRE	
I.REGION DE L'ÉPAULE.....	
II.RÉGION DU COUDE	
III.RÉGION DU POIGNET ET DE L'AVANT-BRAS	
IV.RÉGION DE LA MAIN	
Conseils Généraux pour la Palpation Musculaire	
TESTS AU NIVEAU DE L'ÉPAULE	
SENSIBILITÉ ET SPÉCIFICITÉ	
LOAD AND SHIFT TEST	
TEST D'APPRÉHENSION ANTÉRIEURE	
RELOCATION TEST.....	
TEST D'APPRÉHENSION POSTÉRIEURE (JERK SHOULDER TEST)	
TEST DE KIM	
TEST DU CONFLIT POSTERIEUR (POSTERIOR IMPINGEMENT TEST)	
TEST DE HAWKINS-KENNEDY	
TEST DE NEER	
TEST DE YOCUM.....	
BELLY PRESS TEST	
LIFT-OFF TEST (TEST DE GERBER).....	
BEAR HUG TEST	
TEST DE PATTE	
EXTERNAL ROTATION LAG SIGN	
FULL CAN TEST	
TEST DE JOBE (EMPTY CAN TEST)	

PALM-UP TEST (TEST DE SPEED).....

TEST DE YERGASON

UPPER CUT TEST

TEST DE CRANK.....

TEST D’O’BRIEN (ACTIVE COMPRESSION TEST).....

CROSS-BODY ADDUCTION TEST

PAXINO’S SIGN

L’ÉPAULE : MANOEUVRES PREPARATOIRES AUX NORMALISATIONS

MANŒUVRE GLOBALE DE LA CLAVICULE

MANŒUVRE GLOBALE DE L’OMOPLATE

MANŒUVRE GLOBALE DE L’EPAULE

L’ÉPAULE : LESIONS & NORMALISATIONS

LA LESION CLAVICULAIRE ANTERIEURE

(Partie sterno-costale)

LA LESION CLAVICULAIRE SUPERIEURE.....

(Partie sterno-costale)

LA LESION CLAVICULAIRE POSTERIORITE.....

(Partie sterno-costale)

LA LESION CLAVICULAIRE SUPERIORITE.....

(Partie acromio-claviculaire)

LA LESION CLAVICULAIRE INFERIORITE.....

(Partie acromio-claviculaire)

LA LESION CLAVICULAIRE GLOBALE EN ROTATION ANTERIEURE.....

LA LESION CLAVICULAIRE GLOBALE EN ROTATION POSTERIEUR.....

LA LESION HUMERALE ANTERIEURE

LA LESION HUMERALE EN SUPERIORITE

LA LESION HUMERALE EN INFERIORITE

LA LESION HUMERALE EN POSTERIORITE

LA LESION HUMERALE EN ROTATION INTERNE

LA LESION HUMERALE EN ROTATION EXTERNE

NORMALISATION GLOBALE DE L’EPAULE

LA LESION DU BICEPS FEMORAL.....

TESTS AU NIVEAU DU COUDE

COZEN’S TEST

MILL’S TEST.....

MAUDSLEY’S TEST.....

GRIP STRENGTH TEST.....

POLK’S TEST.....

GOLFER’S ELBOW TEST (INVERTED COZEN’S TEST)

ELBOW FLEXION TEST

TINEL’S SIGN

PRESSURE PROVOCATION TEST.....

HOOK TEST

BICEPS SQUEEZE TEST

PASSIVE FOREARM PRONATION TEST (PFPT)

TRICEPS SQUEEZE TEST (MODIFIED THOMPSON SQUEEZE TEST)

ARM BAR TEST.....

POSTEROMEDIAL IMPINGEMENT TEST.....

TABLE-TOP RELOCATION TEST.....

PUSH-UP TEST.....

MOVING VALGUS STRESS TEST

VALGUS STRESS TEST

VARUS STRESS TEST

LE COUDE : MANOEUVRES PREPARATOIRES AUX NORMALISATIONS

MANŒUVRE GLOBALE DU COUDE

LE COUDE : LESIONS & NORMALISATIONS.....

DYSFONCTION HUMÉRO-CUBITALE EN ABDUCTION.....

NORMALISATION D’UNE DYSFONCTION HUMÉRO-CUBITALE EN ABDUCTION

DYSFONCTION HUMÉRO-CUBITALE EN ADDUCTION

NORMALISATION D’UNE DYSFONCTION HUMÉRO-CUBITALE EN ADDUCTION

DYSFONCTION CUBITO-HUMÉRALE EN ROTATION INTERNE.....

NORMALISATION D’UNE DYSFONCTION CUBITO-HUMÉRALE EN ROTATION INTERNE

DYSFONCTION CUBITO-HUMÉRALE EN ROTATION EXTERNE

NORMALISATION D’UNE DYSFONCTION CUBITO-HUMÉRALE EN ROTATION EXTERNE

DYSFONCTION RADIO-HUMÉRALE ANTÉRIEURE.....

NORMALISATION D’UNE DYSFONCTION RADIO-HUMÉRALE ANTÉRIEURE

DYSFONCTION RADIO-HUMÉRALE POSTÉRIEURE

NORMALISATION D’UNE DYSFONCTION RADIO-HUMÉRALE POSTÉRIEURE

DYSFONCTION CUBITO-HUMÉRALE POSTÉRIEURE.....

NORMALISATION D’UNE DYSFONCTION CUBITO-HUMÉRALE POSTÉRIEURE

TRAITEMENT PAR TRIGGERS POINTS.....

I – TRIGGERS POINTS DU BICEPS BRACHIAL.....

II – TRIGGERS POINTS DU CORACO-BRACHIAL.....

III – TRIGGER POINT DU BRACHIAL ANTÉRIEUR.....

IV – TRIGGER POINT DU TRICEPS BRACHIAL.....

V – TRIGGER POINT DE L’ANCONÉ.....

VI – TRIGGER POINT DU LONG SUPINATEUR.....

VII – TRIGGER POINT DU COURT SUPINATEUR.....

TESTS AU NIVEAU DU POIGNET ET DE LA MAIN

TEST DE PHALEN

TEST DE PROVOCATION EN EXTENSION DE POIGNET (TEST DE PHALEN INVERSÉ)

TEST DE TINEL.....

TEST DE COMPRESSION CARPIENNE (TEST DE DURKAN).....

SIGNE DE FROMENT.....

TEST DE FINKELSTEIN (TEST DE EICHHOFF)

TEST WHAT (WRIST HYPERFLEXION AND ABDUCTION OF THE THUMB)..

TEST DE WATSON (SCAPHOID SHIFT TEST)

TEST DU BALLOTTEMENT LUNO-TRIQUÉTRAL (TEST DE REAGAN ou SHUCK TEST)

TEST DE KLEINMAN.....

TEST DE COMPRESSION DE LA TABATIERE ULNAIRE DE LINSCHIED

SIGNE DE MURPHY

TEST DE L’ARTICULATION RADIO-ULNAIRE DISTALE (DRUJ TEST) ou TEST DE BALLOTTEMENT DU POIGNET

TEST MEDIO-CARPIEN (MC TEST)

ULNAR GRINDING TEST/TRIANGULAR FIBROCARTILAGE COMPLEX (TFCC)

TEST DE FINOCHIETTO (TEST DE BUNNELL-LITTLER).....

LE POIGNET ET LA MAIN : MANOEUVRES PREPARATOIRES AUX NORMALISATIONS

MANŒUVRE GLOBALE DE LA MAIN

LE POIGNET ET LA MAIN : LESIONS & NORMALISATIONS.....

DYSFONCTION EN FLEXION DU POIGNET.....

NORMALISATION D’UNE DYSFONCTION EN FLEXION DU POIGNET.....

DYSFONCTION EN EXTENSION DU POIGNET

NORMALISATION D’UNE DYSFONCTION EN EXTENSION DU POIGNET

DYSFONCTION EN ABDUCTION DU POIGNET.....

NORMALISATION D’UNE DYSFONCTION EN ABDUCTION DU POIGNET ...

DYSFONCTION EN ADDUCTION DU POIGNET

NORMALISATION D’UNE DYSFONCTION EN ADDUCTION DU POIGNET...

SYNDROME DU CANAL CARPIEN

DYSFONCTION DU POIGNET AVEC UNE ANTÉRIORITÉ DE LA 2^{ème} RANGÉE DU CARPE SUR LA 1^{ère}
NORMALISATION D'UNE DYSFONCTION DU POIGNET AVEC UNE ANTÉRIORITÉ DE LA 2^{ème} RANGÉE DU CARPE SUR
LA 1^{ère}

DYSFONCTION DU POIGNET AVEC UNE POSTÉRIORITÉ DE LA 2^{ème} RANGÉE DU CARPE SUR LA 1^{ère}
NORMALISATION D'UNE DYSFONCTION DU POIGNET AVEC UNE POSTÉRIORITÉ DE LA 2^{ème} RANGÉE DU CARPE SUR
LA 1^{ère}

DYSFONCTION EN COMPRESSION ET GLISSEMENT ANTÉRIEUR DU MÉTACARPE PAR RAPPORT AU
CARPE

NORMALISATION D'UNE DYSFONCTION EN COMPRESSION ET GLISSEMENT ANTÉRIEUR DU MÉTACARPE PAR
RAPPORT AU CARPE

DYSFONCTION EN COMPRESSION ET GLISSEMENT POSTÉRIEUR DU MÉTACARPE PAR RAPPORT AU
CARPE

NORMALISATION D'UNE DYSFONCTION EN COMPRESSION ET GLISSEMENT POSTÉRIEUR DU MÉTACARPE PAR
RAPPORT AU CARPE

NORMALISATION DES DOIGTS

NORMALISATION DU POUCE

NORMALISATION DES INTER-PHALANGIENNES

TRAITEMENT PAR TRIGGERS POINTS.....

I – TRIGGERS POINTS DU PETIT PALMAIRE.....

II – TRIGGERS POINTS DES FLECHISSEURS DE LA MAIN ET DES DOIGTS

III – TRIGGER POINT DE L'ADDUCTEUR ET DE L'OPPOSANT DU POUCE.....

IV – TRIGGER POINT DES MUSCLES INTEROSSEUX DE LA MAIN

***PATHOLOGIES***

TENDINOPATHIE DE LA COIFFE DES ROTATEUR

DOULEURS INDIFÉRENCIÉES DE L'ÉPAULE

OMARTHROSE

TENDINOPATHIES DU COUDE.....

SYNDROME DU CANAL CARPIEN

« QR-CODES ».....

***BIBLIOGRAPHIE***

7. DEROULE PEDAGOGIQUE

Jour 1 Matinée

8h30-10h15 (1h45)

- Évaluation des connaissances
- Éveil sensitif de la main du praticien
- Rappels anatomiques, biomécaniques et palpatoires du membre supérieur

(A.A)

Objectifs : Revoir et comprendre les notions d'anatomies et de biomécaniques du membre supérieur

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation (Pré-Test) : questionnaire des connaissances en début de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

Pause Collations (15min)

10h30-12h00 (1h30)

- Suite : Rappels anatomiques, biomécaniques et palpatoires du membre supérieur

(A.A)

Objectifs : Revoir et comprendre les notions d'anatomies et de biomécaniques du membre supérieur

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-15h (1h)

- Tests et techniques préparatoires aux normalisations de l'épaule

(J-P.M)

Objectifs : Mettre en place les tests d'épaule et les techniques de préparation et de détente des tissus afin de mettre en confiance le patient et de faciliter l'exécution des techniques de réharmonisation qui seront employées

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

15h-16h15 (1h15)

- Techniques manuelles HVLA liées à la réharmonisation articulaire de l'épaule

(J.P)

Objectifs : Reconnaître les limitations d'amplitudes et traiter l'articulation concernée à l'aide de techniques HVLA

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause Collations (15min)

16h30-18h30 (2h)

- Techniques manuelles myotensives liées à la réharmonisation articulaire de l'épaule (suite)
- Techniques manuelles liées à la détente des muscles autour de l'iliaque (Trigger point)

(J.P)

Objectifs : Reconnaître les limitations d'amplitudes et traiter l'articulation concernée à l'aide de techniques myotensives, apprendre les techniques de relâchements musculaires

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation : questionnaire d'évaluation de fin de 1^{er} jour de formation, par les stagiaires, au format numérique

Jour 2 Matinée

8h30-09h30 (1h00)

- Révision collective des éléments vus la veille

(A.A)

Objectifs : Vérifier l'acquisition des connaissances de la veille

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

09h30-10h15 (1h15)

- Tests et techniques préparatoires aux normalisations du coude

(A.A)

Objectifs : Mettre en place les tests du coude et les techniques de préparation et de détente des tissus afin de mettre en confiance le patient et de faciliter l'exécution des techniques de réharmonisation qui seront employées

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause Collations (15min)

10h30-12h00 (1h30)

- Techniques manuelles HVLA liées à la réharmonisation articulaire du coude

(J.P)

Objectifs : Reconnaître les limitations d'amplitudes et traiter l'articulation concernée à l'aide de techniques HVLA

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h15 (2h30)

- Techniques manuelles myotensive liées à la réharmonisation articulaire du coude
- Techniques manuelles liées à la détente des muscles autour du coude (trigger point)

(J.P)

Objectifs : Reconnaître les limitations d'amplitudes et traiter l'articulation concernée à l'aide de techniques myotensive, apprendre les techniques de relâchements musculaires

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause Collations (15min)

16h30-18h30 (2h)

- Tests et techniques préparatoires aux normalisations du poignet et de la main

(J-P.M)

Objectifs : Mettre en place les tests du poignet et de la main et les techniques de préparation et de détente des tissus afin de mettre en confiance le patient et de faciliter l'exécution des techniques de réharmonisation qui seront employées

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation : Questionnaire d'évaluation de fin de 2^{ème} jour de formation, par les stagiaires, au format numérique

Jour 3 Matinée

(J-P.M)

8h30-09h30 (1h00)

- Révision collective des éléments vus la veille

Objectifs : Vérifier l'acquisition des connaissances de la veille

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

09h30-10h15 (1h15)

- Techniques manuelles HVLA liées à la réharmonisation articulaire du poignet et de la main

(J.P)

Objectifs : Reconnaître les limitations d'amplitudes et traiter l'articulation concernée via des techniques HVLA

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause Collations (15min)

10h30-12h (1h30)

(A.A)

- Techniques manuelles myotensives liées à la réharmonisation articulaire du poignet et de la main
- Techniques manuelles liées à la détente des muscles autour du poignet et de la main (Trigger point)

Objectifs : Reconnaître les limitations d'amplitudes et traiter l'articulation concernée via des techniques myotensives, apprendre les techniques de relâchements musculaires

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h15 (2h15)

- Évaluation pratique
- Correction de l'évaluation pratique

Objectifs : S'assurer de la bonne maîtrise de toutes les techniques de réharmonisation au niveau du membre supérieur

Pause Collations (15min)

16h30-17h30 (1h)

(J-P.M)

- Définitions et traitements des pathologies du membre supérieur les plus rencontrées en cabinet

Objectifs : Améliorer la prise en charges des pathologies grâce aux techniques de thérapie manuelle

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

17h30-18h30 (1h00)

- Retours sur la formation
- Évaluations des acquisitions
- Évaluation de la formation

(J.P)

(J-P.M)

(A.A)

Objectifs : S'assurer de la bonne compréhension à chaud de la formation, Evaluer la formation afin de l'améliorer en fonction des feed-backs des stagiaires

Modalités d'évaluation (Post-Test) : questionnaire des connaissances en fin de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

Modalités d'évaluation : questionnaire d'évaluation (de la formation et des formateurs) de fin de formation, par les stagiaires, au format numérique

8. LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Tables de soins mises à disposition
- Polycopiés fournis aux stagiaires
- Vidéo-projection
- Mise en pratique des techniques

9. L'ENCADREMENT

- Joel POZO, Ostéopathe D.O (J.P)
- Jean-Patrick MARTY, Ostéopathe D.O (J-P.M)
- Aurélien AGARD, Ostéopathe D.O (A.A)

10. SUIVI DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME

- Feuille d'émargement
- Évaluation des acquisitions à la fin de chaque séminaire

11. EVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Questionnaire de pré-formation
- Évaluation des stagiaires de la formation à l'aide d'un questionnaire
- Évaluation des acquisitions des connaissances des stagiaires comprenant un QCM et une épreuve pratique
- A l'issue de la formation, une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action de la formation sera délivrée aux stagiaires sous réserve qu'ils réussissent l'examen final

12. BUDGET

- 940€ TTC les 3 jours (frais pédagogiques compris)
- Acompte à payer à l'inscription, et le solde 1 semaine avant le début de la formation
- Collations et repas du midi à la charge de l'organisme de formation SCIOPRAXI