

# Energie et Emotions au service de la santé

(Articles L. 6353-3 à L. 6353-7 du code du travail)

## 1. Public concerné

- Pédicure-Podologue
- Masseur-Kinésithérapeute
- Ostéopathe

## 2. Objectifs de l'action

A l'issue du stage, le stagiaire sera en mesure :

- Savoir corriger de manière efficace les émotions perturbatrices de son patient, dans le but d'avoir une solution plus rapide

## 3. DURÉE DE L'ACTION DE FORMATION

- 3 JOURS (SOIT 24 H)

## 4. PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

- Evaluation des Pratiques Professionnelles
- Rappels anatomiques, biomécaniques, palpatoires
- Bilan de la région concernée
- Correction des lésions par les techniques appropriées
- Cas cliniques fréquents en cabinet

## 5. DEROULE PEDAGOGIQUE

### **Jour 1 Matinée**

#### **8h30-10h15 (1h45)**

- Évaluation des connaissances

Présentation et Définition de l'énergétique chinoise

Objectifs : Connaître l'énergétique chinoise

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation (Pré-Test) : questionnaire des connaissances en début de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

#### **10h15-12h00 (1h45)**

- Comment l'appliquer aux émotions
- Comment l'utiliser avec les techniques suivantes
- Changement des émotions grâce aux couleurs

Objectifs : Maitrise de la ronde des couleurs

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

### **Pause déjeuner (2h00)**

### **Après-midi**

### **14h00-16h15 (2h15)**

- Présentation de différents tests musculaires de kinésiologie
- Comment l'appliquer aux émotions
- Apprendre à écouter les réponses musculaires à la suite d'une stimulation émotionnelle.
- Comment l'utiliser avec les techniques suivantes

Objectifs : Maitrise des tests de kinésiologie rapportés à émotionnel

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

### **16h15-18h30 (2h15)**

- Présentation des fleurs de Bach
- Comment les appliquer aux émotions
- Comment le choisir de manière rapide et efficace grâce aux muscles de son patient

Objectifs : Connaitre les fleurs de Bach et applications

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation : questionnaire d'évaluation de fin de 1<sup>er</sup> jour de formation, par les stagiaires, au format papier

---

## **Jour 2 Matinée**

### **8h30-09h30 (1h00)**

- Présentation des mélanges d'huiles essentielles et de lithothérapie
- Comment les appliquer aux émotions
- Comment le choisir de manière rapide et efficace grâce aux muscles de son patient

Objectifs : Connaitre les huiles essentielles et la lithothérapie

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

### **9h30-11h00 (1h30)**

- Présentation des point Shu/Mhu
- Comment les appliquer aux émotions
- Comment les utiliser grâce au cross tape
- Objectifs : Connaitre les points Shu/Mhu et les traitements

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

### **11h00-12h00 (1h00)**

- Les cicatrices
- Comment l'appliquer aux émotions
- Apprendre à les intégrer pour qu'elle ne présente plus de perturbations musculaires ou émotionnelles

Objectifs : Connaitre traitements et prise en charge cicatrices

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

## **Pause déjeuner (2h00)**

## **Après-midi**

### **14h00-18h30 (4h30)**

- Présentation de l'acupression
- Comment les appliquer aux émotions

- Apprentissage de différents circuits
- Comment le choisir de manière rapide et efficace grâce aux muscles de son patient

Objectifs : Connaître acupression et traitements sélectifs

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

---

### **Jour 3 Matinée**

#### **8h30-12h (3h30)**

- Acupression appliqué aux émotions

Objectifs : maîtriser le traitement de acupression par rapport à émotionnel

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

#### **Pause déjeuner (2h00)**

#### **Après-midi**

#### **14h00-16h00 (2h00)**

- Apprentissage de différents circuits

Objectifs : Maitriser les circuits de traitements

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

#### **16h00-17h30 (1h30)**

- Comment le choisir de manière rapide et efficace grâce aux muscles de son patient.

Objectifs : Choisir le traitement le plus efficace par rapport à la pathologie de son patient

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

#### **17h30-18h30 (1h00)**

- Retours sur la formation
- Évaluations des acquisitions
- Évaluation de la formation

Objectifs : S'assurer de la bonne compréhension à chaud de la formation, Evaluer la formation afin de l'améliorer en fonction des feed-backs des stagiaires

Modalités d'évaluation (Post-Test) : questionnaire des connaissances en fin de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

Modalités d'évaluation : questionnaire d'évaluation (de la formation et des formateurs) de fin de formation, par les stagiaires, au format papier

## **6. LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES**

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Tables de soins mis à disposition
- Polycopiés fournis aux stagiaires
- Rétroprojection
- Mise en pratique des techniques

## **7. L'ENCADREMENT**

- Joel POZO, Masseur-kinésithérapeute, Ostéopathe
- Jean-Patrick MARTY, Pédicure-podologue, Ostéopathe
- Aurélien AGARD, Pédicure-Podologue, Ostéopathe

## **8. SUIVI DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME**

- Feuille d'émargement
- Evaluation des acquisitions à la fin de chaque séminaire

### **ÉVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**

- Questionnaire de pré-formation
- Évaluation des stagiaires de la formation à l'aide d'un questionnaire
- Evaluation des acquisitions des connaissances des stagiaires comprenant un QCM et une épreuve pratique
- A l'issue de la formation, une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action de la formation sera délivrée aux stagiaires sous réserve qu'ils réussissent l'examen final