

PODOLOGIE DU SPORT

(Articles L. 6353-3 à L. 6353-7 du code du travail)

1. Public concerné

- Pédicure-Podologue

2. Objectifs de l'action

A l'issu du stage, le stagiaire sera en mesure :

- I – Savoir mettre en place une méthodologie dans la mise en place du bilan clinique du sportif*
- II – Savoir identifier un trouble biomécanique ou postural chez le sportif en utilisant des outils simple ou plus spécifique.*
- III – Savoir effectuer un examen du sportif en statique et en dynamique (en charge et en décharge)*
- IV – Savoir recueillir les informations au niveau de l'appareil locomoteur, et les analyser*
- V – Savoir dérouler un raisonnement clinique permettant d'écarter et de poser une hypothèse diagnostique à partir de cas cliniques*
- VI - Savoir réaliser un bilan clinique du sportif complet à partir de cas cliniques extraits de la pratique professionnelle*

3. DURÉE DE L'ACTION DE FORMATION

- 9 JOURS (SOIT 72H)

4. PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

- Évaluation des Pratiques Professionnelles
- Rappels anatomiques, biomécaniques, palpatoires
- Bilan de la région concernée en utilisant les outils appropriés
- Cas cliniques fréquents en cabinet

5. DEROULE PEDAGOGIQUE

Jour 1 (Module 1) Matinée

8h30-10h15 (1h45)

- Évaluation des connaissances
- Description et cartographie du sport en France
- Rôle du podologue du sport (*en cabinet et dans un staff médical*)

Objectifs : Connaître le rôle d'un pédicure podologue du sport dans un staff médical ou en cabinet

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation (Pré-Test) : questionnaire des connaissances en début de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes) ou via Kahoot (application interactive en ligne)

10h15-12h00 (1h45)

- Étude de la chaussure de sport (notions techniques générales)

Objectifs : Savoir identifier les caractéristiques techniques d'une chaussure en fonction du sport et de l'activité.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative avec différents modèles et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h15 (2h15)

- Rappel anatomique de l'appareil locomoteur

Objectifs : être capable d'identifier ce que l'on palpe en anatomie de l'appareil locomoteur et identifier le tissu en souffrance.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

16h15-18h30 (2h15)

- Suite des rappels anatomiques de l'appareil locomoteur

Objectifs : être capable d'identifier ce que l'on palpe en anatomie de l'appareil locomoteur et identifier le tissu en souffrance.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation : Questionnaire d'évaluation de fin de 1^{er} jour de formation, par les stagiaires, au format numérique.

Jour 2 (Module 1) Matinée

8h30-10h15 (1h45)

- Étude et analyse dynamique de la marche et de la course.

Objectifs : *Savoir reconnaître les différents types de suites mécaniques de l'appareil locomoteur en dynamique*

Moyens : *Méthode expositive, démonstrative et active*

10h30-12h30 (2h00)

- Suite de l'étude et l'analyse dynamique de la marche et de la course

Objectifs : *Savoir reconnaître les différents types de suites mécaniques de l'appareil locomoteur en dynamique*

Moyens : *Méthode expositive, démonstrative et active*

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h30 (2h30)

- Analyse morphostatique du sportif en lien avec les chaînes musculaires et myoaponévrotiques

Objectifs : *Comprendre le fonctionnement et l'organisation du corps humain en ajoutant la notion de chaînes musculaires*

Moyens : *Méthode expositive, démonstrative et active*

16h30-18h30 (2h)

- Analyses et tests en lien avec le terrain moteur (caractéristiques aérien/terrien)

Objectifs : *être capable d'identifier les préférences motrices d'un sportif*

Moyens : *Méthode expositive, démonstrative et active*

Modalités d'évaluation : *Questionnaire d'évaluation de fin de 2^{ème} jour de formation, par les stagiaires, au format numérique*

Jour 3 (Module 1) Matinée

8h30-10h15 (1h45)

- Épidémiologie des pathologies du sportif classifiée par sport.

Objectifs : Avoir les connaissances des principales pathologies rencontrées en fonction du sport pratiqué.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

10h30-12h30 (2h00)

- Suite de l'épidémiologie des pathologies du sportif classifiées par sport

Objectifs : Avoir les connaissances des principales pathologies rencontrées en fonction du sport pratiqué.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h00 (2h00)

- Analyse et tests (EBP) en lien avec les pathologies du genou rencontrées dans le sport

Objectifs : Réussir à réfléchir à plusieurs (vision pluridisciplinaire) sur des cas cliniques complexes

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

16h00-17h30 (1h30)

- Cas cliniques rencontrés au cabinet (réflexion individuelle)

Objectifs : Recontextualiser les éléments vus lors des 3 jours de formation au travers de cas cliniques extraits de la pratique professionnelle

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

17h30-18h30 (1h00)

- Retours sur la formation
- Évaluations des acquisitions
- Évaluation de la formation

Objectifs : S'assurer de la bonne compréhension à chaud de la formation, Évaluer la formation afin de l'améliorer en fonction des feed-backs des stagiaires

Modalités d'évaluation (Post-Test) : Questionnaire des connaissances en fin de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes) ou via Kahoot (application interactive en ligne)

Modalités d'évaluation : Questionnaire d'évaluation (de la formation et des formateurs) de fin de formation, par les stagiaires, au format numérique.

Jour 1 (Module 2) Matinée

8h30-10h15 (1h45)

- Évaluation des connaissances
- Examen Clinique statique du sportif (Interrogatoire, bilan morphostatique et étude de la posture, Tests (théorie et pratique))

Objectifs : être capable de réaliser un bilan morphostatique complet et avoir les notions principales des tests en lien avec l'étude de la posture)

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation (Pré-Test) : questionnaire des connaissances en début de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes) ou via Kahoot (application interactive en ligne)

10h15-12h00 (1h45)

- Examen Clinique statique du sportif (suite) - (Testing fonctionnel (hanche – genou – pied) / Examen palpatoire et tests cliniques)

Objectifs : être capable de choisir les tests fonctionnels EBP adaptés à la pathologie du sportif en fonction de sa plainte.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative avec différents modèles et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h15 (2h15)

- Description des tests cliniques validées par la science en fonction des pathologies rencontrées au niveau de la cheville

Objectifs : Avoir les connaissances des principaux tests cliniques à effectuer en fonction des pathologies rencontrées au niveau de la cheville

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

16h15-18h30 (2h15)

- Description des tests cliniques validées par la science en fonction des pathologies rencontrées au niveau de la hanche

Objectifs : Avoir les connaissances des principaux tests cliniques à effectuer en fonction des pathologies rencontrées au niveau de la hanche

Modalités d'évaluation : Questionnaire d'évaluation de fin de 1^{er} jour de formation, par les stagiaires, au format numérique

Jour 2 (Module 2) Matinée

8h30-10h15 (1h45)

- Mise en pratique des tests cliniques décrits la veille en fin d'après-midi

Objectifs : Avoir les connaissances des principaux tests cliniques à effectuer en fonction des pathologies rencontrées

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

10h30-12h30 (2h00)

- Analyse dynamique du sportif (Étude cinématique et cinétique, par l'utilisation de plusieurs outils tel que les plateformes baropodométriques, les semelles embarquées, les accéléromètres, capteurs de force, caméra avec capteurs réfléchissants)

Objectifs : Savoir utiliser les différents outils d'analyse dynamique du sportif

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h30 (2h30)

- Suite Analyse dynamique du sportif (Étude cinématique et cinétique, par l'utilisation de plusieurs outils tel que les plateformes baropodométriques, les semelles embarquées, les accéléromètres, capteurs de force, caméra avec capteurs réfléchissants)

Objectifs : Savoir utiliser les différents outils d'analyse dynamique du sportif

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

16h30-18h30 (2h)

- Suite Analyse dynamique du sportif (Étude cinématique et cinétique, par l'utilisation de plusieurs outils tel que les plateformes baropodométriques, les semelles embarquées, les accéléromètres, capteurs de force, caméra avec capteurs réfléchissants)

Objectifs : Savoir utiliser les différents outils d'analyse dynamique du sportif

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation : Questionnaire d'évaluation de fin de 2^{ème} jour de formation, par les stagiaires, au format numérique

Jour 3 (Module 2) Matinée

8h30-10h15 (1h45)

- Suite Analyse dynamique du sportif (Étude cinématique et cinétique, par l'utilisation de plusieurs outils tel que les plateformes baropodométriques, les semelles embarquées, les accéléromètres, capteurs de force, caméra avec capteurs réfléchissants)

Objectifs : *Savoir utiliser les différents outils d'analyse dynamique du sportif*

Moyens : *Méthode expositive, démonstrative et active*

10h30-12h30 (2h00)

- Suite Analyse dynamique du sportif (Étude cinématique et cinétique, par l'utilisation de plusieurs outils tel que les plateformes baropodométriques, les semelles embarquées, les accéléromètres, capteurs de force, caméra avec capteurs réfléchissants)

Objectifs : *Savoir utiliser les différents outils d'analyse dynamique du sportif*

Moyens : *Méthode expositive, démonstrative et active*

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h00 (2h00)

- Suite Analyse dynamique du sportif (Étude cinématique et cinétique, par l'utilisation de plusieurs outils tel que les plateformes baropodométriques, les semelles embarquées, les accéléromètres, capteurs de force, caméra avec capteurs réfléchissants)

Objectifs : *Savoir utiliser les différents outils d'analyse dynamique du sportif*

Moyens : *Méthode expositive, démonstrative et active*

16h00-17h30 (1h30)

- Suite Analyse dynamique du sportif (Étude cinématique et cinétique, par l'utilisation de plusieurs outils tel que les plateformes baropodométriques, les semelles embarquées, les accéléromètres, capteurs de force, caméra avec capteurs réfléchissants)

Objectifs : *savoir utiliser les différents outils d'analyse dynamique du sportif*

Moyens : *Méthode expositive, démonstrative et active*

17h30-18h30 (1h00)

- Retours sur la formation
- Évaluations des acquisitions
- Évaluation de la formation

Objectifs : *S'assurer de la bonne compréhension à chaud de la formation, Évaluer la formation afin de l'améliorer en fonction des feed-backs des stagiaires*

Modalités d'évaluation (Post-Test) : *Questionnaire des connaissances en fin de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes) ou via Kahoot (application interactive en ligne)*

Modalités d'évaluation : *Questionnaire d'évaluation (de la formation et des formateurs) de fin de formation, par les stagiaires, au format numérique.*

Jour 1 (Module 3) Matinée

8h30-10h15 (1h45)

- Évaluation des connaissances
- Anatomie palpatoire du pied et de la cheville

Objectifs : Revoir et comprendre les notions d'anatomies et de biomécaniques du pied et de la cheville

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation (Pré-Test) : Questionnaire des connaissances en début de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes) ou via Kahoot (application interactive en ligne)

10h15-12h00 (1h45)

- Thérapie manuelle du pied et de la cheville (Dysfonctions tibio-tarsienne, entorse externe cheville, dysfonctions du naviculaire et du cuboïde)

Objectifs : Être capable d'analyser la mobilité articulaire du pied et de la cheville et traiter les dysfonctions principales rencontrées chez les sportifs.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative avec différents modèles et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h15 (2h15)

- Anatomie palpatoire et Thérapie manuelle du bassin

Objectifs : Être capable d'analyser la mobilité articulaire du bassin et traiter les dysfonctions principales rencontrées chez les sportifs.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

16h15-18h30 (2h15)

- Anatomie palpatoire et Thérapie manuelle du genou

Objectifs : Être capable d'analyser la mobilité articulaire du genou et traiter les dysfonctions principales rencontrées chez les sportifs.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation : Questionnaire d'évaluation de fin de 1^{er} jour de formation, par les stagiaires, au format numérique

Jour 2 (Module 3) Matinée

8h30-10h15 (1h45)

- Prise en charge pluridisciplinaire par pathologie

Objectifs : Avoir les connaissances du traitement par profession (chirurgien, Masseur-Kinésithérapeute, Médecin du sport) des pathologies citées lors du module 2.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

10h30-12h30 (2h00)

- Proposition d'exercice de rééducation, renforcement, réathlétisation à recommander au sportif en fonction de leur pathologie.

Objectifs : Avoir les connaissances des protocoles de rééducation en fonction des faiblesses retrouvées chez le patient sportif.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h30 (2h30)

- Utilisation du Tape dans le milieu du sport en fonction des principales pathologies rencontrées

Objectifs : Avoir les connaissances des propriétés du tape et de sa mise en place en fonction de l'action recherchée et du tissu ciblé.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

16h30-18h30 (2h)

- Semelles orthopédiques : les différents types de semelles existant sur le marché et leurs propriétés et caractéristiques (Biomécaniques/posturales/thermoformée/impression 3D/fraisage)

Objectifs : Avoir la connaissance des différents types de semelles existant sur le marché et savoir la choisir en fonction du traitement que l'on souhaite mettre en place sur le patient sportif.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Jour 3 (Module 3) Matinée

8h30-10h15 (1h45)

- Suite semelles orthopédiques : les différents types de semelles existant sur le marché et leurs propriétés et caractéristiques (Biomécaniques/posturales/thermoformées/impression 3D/fraisage)

Objectifs : Avoir la connaissance des différents types de semelles existant sur le marché et savoir la choisir en fonction de traitement que l'on souhaite mettre en place sur le patient sportif.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

10h30-12h30 (2h00)

- Tests sur patient des différentes semelles

Objectifs : Savoir tester les semelles en utilisant les outils présentés lors du module 2

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h00 (2h00)

- Cas cliniques (Présentation de cas clinique concret rencontrés en cabinet analyse et proposition de traitement)

Objectifs : Savoir prendre en charge un patient sportif et mettre en place un traitement podologique

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

16h00-18h30 (2h30)

- Examen pratique
- Retours sur la formation
- Évaluations des acquisitions
- Évaluation de la formation

Objectifs : S'assurer de la bonne compréhension à chaud de la formation, Évaluer la formation afin de l'améliorer en fonction des feed-backs des stagiaires

Modalités d'évaluation (Post-Test) : Questionnaire des connaissances en fin de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes) ou via Kahoot (application interactive en ligne)

Modalités d'évaluation : Questionnaire d'évaluation (de la formation et des formateurs) de fin de formation, par les stagiaires, au format numérique

6. LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Tables de soins mis à disposition
- Squelette (Pied/Genou/Bassin)
- Polycopiés fournis aux stagiaires
- Tapis de course
- Plateformes baropodométriques
- Rétroprojection

7. L'ENCADREMENT

- Aurélien AGARD, Pédicure-Podologue, Ostéopathe D.O
- CIPRIANO Christophe, Pédicure-podologue, DU Podologie du sport, DIU Posturologie clinique.
- Joel POZO, Masseur-kinésithérapeute, Ostéopathe D.O

8. SUIVI DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME

- Feuille d'émargement
- Évaluation des acquisitions à la fin de chaque séminaire

ÉVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Questionnaire de pré-formation
- Évaluation des stagiaires de la formation à l'aide d'un questionnaire
- Évaluation des acquisitions des connaissances des stagiaires comprenant un QCM et une épreuve pratique
- A l'issue de la formation, une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action de la formation sera délivrée aux stagiaires sous réserve qu'ils réussissent l'examen final