

BILAN DIAGNOSTIC CLINIQUE DU SPORTIF EN PODOLOGIE (Module 1)

(Articles L. 6353-3 à L. 6353-7 du code du travail)

1. Public concerné

- Pédicure-Podologue

2. Objectifs de l'action

A l'issu du stage, le stagiaire sera en mesure :

- I – Savoir mettre en place une méthodologie dans la mise en place du bilan clinique du sportif*
- II – Savoir identifier un trouble biomécanique ou postural chez le sportif en utilisant des outils simple ou plus spécifique.*
- III – Savoir effectuer un examen du sportif en statique et en dynamique (en charge et en décharge)*
- IV – Savoir recueillir les informations au niveau de l'appareil locomoteur, et les analyser*
- V – Savoir dérouler un raisonnement clinique permettant d'écartier et de poser une hypothèse diagnostique à partir de cas cliniques*
- VI - Savoir réaliser un bilan clinique du sportif complet à partir de cas cliniques extraits de la pratique professionnelle*

3. DURÉE DE L'ACTION DE FORMATION

- 3 JOURS (SOIT 24H)

4. PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

- Évaluation des Pratiques Professionnelles
- Rappels anatomiques, biomécaniques, palpatoires
- Bilan de la région concernée en utilisant les outils appropriés
- Cas cliniques fréquents en cabinet

5. DEROULE PEDAGOGIQUE

Jour 1 (Module 1) Matinée

8h30-10h15 (1h45) C.C

- Évaluation des connaissances
- Description et cartographie du sport en France
- Rôle du podologue du sport (*en cabinet et dans un staff médical*)

Objectifs : Connaître le rôle d'un pédicure podologue du sport dans un staff médical ou en cabinet

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation (Pré-Test) : questionnaire des connaissances en début de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes) ou via Kahoot (application interactive en ligne)

10h15-12h00 (1h45) C.C

- Étude de la chaussure de sport (notions techniques générales)

Objectifs : Savoir identifier les caractéristiques techniques d'une chaussure en fonction du sport et de l'activité.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative avec différents modèles et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h15 (2h15)

- Rappel anatomique de l'appareil locomoteur **J.P**

Objectifs : être capable d'identifier ce que l'on palpe en anatomie de l'appareil locomoteur et identifier le tissu en souffrance.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

16h15-18h30 (2h15)

- Méthodologie de l'examen clinique du sportif **A.A**

Objectifs : Connaître les différentes étapes pour la mise en place d'un examen clinique chez le sportif

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation : Questionnaire d'évaluation de fin de 1^{er} jour de formation, par les stagiaires, au format numérique.

Jour 2 (Module 1) Matinée

8h30-10h30 (2h) J.P

- Étude et analyse dynamique de la marche et de la course.

Objectifs : *Savoir reconnaître les différents types de suites mécaniques de l'appareil locomoteur en dynamique*

Moyens : *Méthode expositive, démonstrative et active*

10h30-12h (1h30) J.P

- Mise en place des outils servant au diagnostic

Objectifs : *Savoir reconnaître et utiliser les outils cliniques appropriés*

Moyens : *Méthode expositive, démonstrative et active*

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h30 (2h30) A.A

- Analyse morphostatique du sportif en lien avec les chaînes musculaires et myoaponévrotiques

Objectifs : *Comprendre le fonctionnement et l'organisation du corps humain en ajoutant la notion de chaînes musculaires*

Moyens : *Méthode expositive, démonstrative et active*

16h30-18h30 (2h) C.C

- Analyses et tests en lien avec le terrain moteur (caractéristiques aérien/terrien)

Objectifs : *être capable d'identifier les préférences motrices d'un sportif*

Moyens : *Méthode expositive, démonstrative et active*

Modalités d'évaluation : *Questionnaire d'évaluation de fin de 2^{ème} jour de formation, par les stagiaires, au format numérique*

Jour 3 (Module 1) Matinée

8h30-10h15 (1h45) C.C

- Épidémiologie des pathologies du sportif classifiée par sport.

Objectifs : Avoir les connaissances des principales pathologies rencontrées en fonction du sport pratiqué.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

10h15-12h (1h45) J.P

- Analyse et tests (EBP) en lien avec les pathologies du genou rencontrées dans le sport

Objectifs : Réussir à réfléchir à plusieurs (vision pluridisciplinaire) sur des cas cliniques complexes

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h00 (2h00) A.A

- Recueil et analyse des données

Objectifs : Savoir interpréter et adapter son bilan clinique

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

16h00-17h30 (1h30) J.P A.A C.C

- Mises en situations pratiques par des études de cas extraits de la pratique professionnelle

Objectifs : Recontextualiser les éléments vus lors des 3 jours de formation au travers de cas cliniques extraits de la pratique professionnelle

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

17h30-18h30 (1h00) J.P A.A C.C

- Retours sur la formation
- Évaluations des acquisitions
- Évaluation de la formation

Objectifs : S'assurer de la bonne compréhension à chaud de la formation, Évaluer la formation afin de l'améliorer en fonction des feed-backs des stagiaires

Modalités d'évaluation (Post-Test) : Questionnaire des connaissances en fin de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes) ou via Kahoot (application interactive en ligne)

Modalités d'évaluation : Questionnaire d'évaluation (de la formation et des formateurs) de fin de formation, par les stagiaires, au format numérique.

6. LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Tables de soins mis à disposition
- Squelette (Pied/Genou/Bassin)
- Polycopiés fournis aux stagiaires
- Tapis de course
- Plateformes baropodométriques
- Rétroprojection

7. L'ENCADREMENT

- Aurélien AGARD, Pédicure-Podologue, Ostéopathe D.O. **A.A**
- CIPRIANO Christophe, Pédicure-podologue, DU Podologie du sport, DIU Posturologie clinique. **C.C**
- Joel POZO, Masseur-kinésithérapeute, Ostéopathe D.O. **J.P**

8. SUIVI DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME

- Feuille d'émargement
- Évaluation des acquisitions à la fin de chaque séminaire

ÉVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Questionnaire de pré-formation
- Évaluation des stagiaires de la formation à l'aide d'un questionnaire
- Évaluation des acquisitions des connaissances des stagiaires comprenant un QCM et une épreuve pratique
- A l'issue de la formation, une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action de la formation sera délivrée aux stagiaires sous réserve qu'ils réussissent l'examen final