

# BILAN DIAGNOSTIC CLINIQUE DU SPORTIF EN PODOLOGIE (Module 2)

(Articles L. 6353-3 à L. 6353-7 du code du travail)

## 1. Public concerné

- Pédicure-Podologue

## 2. Objectifs de l'action

A l'issu du stage, le stagiaire sera en mesure :

- I – Savoir mettre en place une méthodologie dans la mise en place du bilan clinique du sportif*
- II – Savoir identifier un trouble biomécanique ou postural chez le sportif en utilisant des outils simple ou plus spécifique.*
- III – Savoir effectuer un examen du sportif en statique et en dynamique (en charge et en décharge)*
- IV – Savoir recueillir les informations au niveau de l'appareil locomoteur, et les analyser*
- V – Savoir dérouler un raisonnement clinique permettant d'écarter et de poser une hypothèse diagnostique à partir de cas cliniques*
- VI - Savoir réaliser un bilan clinique du sportif complet à partir de cas cliniques extraits de la pratique professionnelle*

## 3. DURÉE DE L'ACTION DE FORMATION

- 3 JOURS (SOIT 24H)

## 4. PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

- Évaluation des Pratiques Professionnelles
- Rappels anatomiques, biomécaniques, palpatoires
- Bilan de la région concernée en utilisant les outils appropriés
- Cas cliniques fréquents en cabinet

## 5. DEROULE PEDAGOGIQUE

### **Jour 1 (Module 2) Matinée**

#### **8h30-10h15 (1h45). (J.P)**

- Évaluation des connaissances
- Retour sur le 1<sup>er</sup> séminaire
- Concept sur la notion de neuro science appliquée à l'étude de la posture et des mouvements du sportif

Objectifs : Connaître les dernières avancées scientifiques en lien avec les mouvements du sportif

Moyens : Méthode expositive et démonstrative

Modalités d'évaluation (Pré-Test) : questionnaire des connaissances en début de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes) ou via Kahoot (application interactive en ligne)

#### **Pause (10h15/10h30)**

#### **10h30-12h (1h30). (J.P)**

- Application des Neurosciences à partir de l'étude de la posture, de la marche et du geste sportif

Objectifs : être capable de choisir les tests fonctionnels EBP adaptés à la pathologie du sportif en fonction de sa plainte.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative, et active

#### **Pause déjeuner (2h)**

### **Après-midi**

#### **14h00-16h45 (2h45). (J.P)**

- Application des Neurosciences à partir de l'étude de la posture, de la marche et du geste sportif (suite)

Objectifs : être capable de choisir les tests fonctionnels EBP adaptés à la pathologie du sportif en fonction de sa plainte.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

#### **Pause (16h45/17h00)**

#### **17h00-18h30 (1h30)**

- Anatomie palpatoire du bassin
- Protocole ILMI

Objectifs : Avoir les connaissances des principaux tests cliniques à effectuer pour détecter les ILMI fonctionnelles et anatomiques

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation : Questionnaire d'évaluation de fin de 1<sup>er</sup> jour de formation, par les stagiaires, au format numérique

## **Jour 2 (Module 2) Matinée (C.C)**

### **8h30-10h15 (1h15). (A.A)**

- Description des tests cliniques validés par la science en fonction des pathologies rencontrées au niveau de la hanche

Objectifs : Avoir les connaissances des principaux tests cliniques à effectuer en fonction des pathologies rencontrées au niveau de la hanche

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

### **Pause (10h15/10h30)**

### **10h30-12h (1h30) (A.A). (C.C)**

- Description des outils à utiliser sur la formation (plateformes baropodométriques, plateforme sur tapis de course capteurs de force (4 modèles différents 2 types de capteurs, 3 logiciels) 2 parties cinétique et cinématique et comment s'organiser au cabinet

Objectifs : Savoir utiliser les différents outils d'analyse dynamique du sportif

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

### **Pause déjeuner (2h00)**

#### *Après-midi*

### **14h00-15h (1h) (J.P)**

- Présentation de l'analyse dynamique vidéo de la marche et de la course
- Pratique « Analyse dynamique du sportif » en 3 groupes (3 ateliers par groupe)

Objectifs : Connaître et savoir utiliser les différents outils d'analyse dynamique du sportif

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

### **15h-16h45 (1h45) (A.A). (C.C). (J.P)**

- Atelier plateformes baropodométriques en 3 groupes plateformes, 3 modèles différents, 2 types de capteurs, 3 logiciels et 3 analyses statique/dynamique (course et marche)
- Atelier sur les semelles embarquées, les accéléromètres comparaison marche/course en contexte extérieur et sur tapis de course et sur plateforme baropodométrique en 3 groupes
- Ateliers plateforme sur tapis de course capteurs de force caméra avec capteurs réfléchissants plateforme sur tapis de course capteurs de force (utilisation sur logiciel d'analyse vidéo)

Objectifs : Savoir utiliser les différents outils d'analyse dynamique du sportif

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

### **Pause (16h45/17h00)**

### **17h00-18h30 (1h30) (A.A). (C.C). (J.P)**

- Analyse cas clinique d'un sportif. Partage de l'analyse faite sur les outils sur les 3 groupes (15 mins de présentation/30 mins d'exams sur les outils/45 mins d'analyses interprétations présentation.

Objectifs : Savoir analyser la posture, la marche et la course d'un patient sportif

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation : Questionnaire d'évaluation de fin de 2<sup>ème</sup> jour de formation, par les stagiaires, au format numérique

### **Jour 3 (Module 2) Matinée**

**8h30-10h (1h30). (A.A). (C.C). (J.P)**

- Retour sur les 2 premiers jours de formations et révisions

Objectifs : *Savoir mettre en place un bilan clinique complet via une approche par les Neurosciences et les outils d'analyse dynamique du sportif*

Moyens : *Méthode expositive, démonstrative et active*

### **Pause (10h/10h15)**

**10h15-12h (1h45). (A.A). (C.C). (J.P)**

Pratique « Analyse dynamique du sportif » en 3 groupes/3 ateliers par groupe (Suite)

Objectifs : *Savoir utiliser les différents outils d'analyse dynamique du sportif*

Moyens : *Méthode expositive, démonstrative et active*

### **Pause déjeuner (2h)**

Après-midi

**14h-15h45 (1h45). (A.A). (C.C). (J.P)**

Pratique « Analyse dynamique du sportif » en 3 groupes/3 ateliers par groupe (Suite)

Objectifs : *Savoir utiliser les différents outils d'analyse dynamique du sportif*

Moyens : *Méthode expositive, démonstrative et active*

### **Pause (15h45/16h00)**

**16h-17h30 (1h30)**

- Description des tests cliniques validées par la science en fonction des pathologies rencontrées au niveau de la cheville

Objectifs : *Avoir les connaissances des principaux tests cliniques à effectuer en fonction des pathologies rencontrées au niveau de la cheville*

Moyens : *Méthode expositive, démonstrative et active*

**17h30-18h30 (1h). (A.A). (C.C). (J.P)**

- Retours sur la formation
- Évaluations des acquisitions
- Évaluation de la formation

Objectifs : *S'assurer de la bonne compréhension à chaud de la formation, Évaluer la formation afin de l'améliorer en fonction des feed-backs des stagiaires*

Modalités d'évaluation (Post-Test) : *Questionnaire des connaissances en fin de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes) ou via Kahoot (application interactive en ligne)*

Modalités d'évaluation : *Questionnaire d'évaluation (de la formation et des formateurs) de fin de formation, par les stagiaires, au format numérique.*

## **6. LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES**

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Tables de soins mis à disposition
- Squelette (Pied/Genou/Bassin)
- Polycopiés fournis aux stagiaires
- Tapis de course
- Plateformes baropodométriques
- Rétroprojection

## **7. L'ENCADREMENT**

- Aurélien AGARD, Pédicure-Podologue, Ostéopathe D.O (A.A)
- CIPRIANO Christophe, Pédicure-podologue, DU Podologie du sport, DIU Posturologie clinique (C.C)
- Joel POZO, Masseur-kinésithérapeute, Ostéopathe D.O (J.P)

## **8. SUIVI DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME**

- Feuille d'émargement
- Évaluation des acquisitions à la fin de chaque séminaire

### **ÉVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**

- Questionnaire de pré-formation
- Évaluation des stagiaires de la formation à l'aide d'un questionnaire
- Évaluation des acquisitions des connaissances des stagiaires comprenant un QCM et une épreuve pratique
- A l'issue de la formation, une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action de la formation sera délivrée aux stagiaires sous réserve qu'ils réussissent l'examen final