

BILAN DIAGNOSTIC CLINIQUE DU SPORTIF EN PODOLOGIE

Module 3

(Articles L. 6353-3 à L. 6353-7 du code du travail)

1. Public concerné

- Pédicure-Podologue

2. Objectifs de l'action

A l'issue du stage, le stagiaire sera en mesure :

- I – Savoir mettre en place une méthodologie dans la mise en place du bilan clinique du sportif*
- II – Savoir identifier un trouble biomécanique ou postural chez le sportif en utilisant des outils simple ou plus spécifique.*
- III – Savoir effectuer un examen du sportif en statique et en dynamique (en charge et en décharge)*
- IV – Savoir recueillir les informations au niveau de l'appareil locomoteur, et les analyser*
- V – Savoir dérouler un raisonnement clinique permettant d'écarter et de poser une hypothèse diagnostique à partir de cas cliniques*
- VI - Savoir réaliser un bilan clinique du sportif complet à partir de cas cliniques extraits de la pratique professionnelle*

3. DURÉE DE L'ACTION DE FORMATION

- 3 JOURS (SOIT 24H)

4. PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

- Évaluation des Pratiques Professionnelles
- Rappels anatomiques, biomécaniques, palpatoires
- Bilan de la région concernée en utilisant les outils appropriés
- Cas cliniques fréquents en cabinet

5. DEROULE PEDAGOGIQUE

Jour 1 (Module 2) Matinée

8h30-9h15 (0h45) (C.C)

- Retour sur le 2^{ème} séminaire et évaluation des connaissances

Modalités d'évaluation (Pré-Test) : questionnaire des connaissances en début de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes) ou via Kahoot (application interactive en ligne)

9h15-10h30 (1h15) (J.P)

- Rééducation en lien avec les récepteurs sensoriels

Objectifs : Trouver les bons exercices de rééducation en fonction des capteurs sensoriels en déficit.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

10h30-10h45 (Pause 15mins)

10h45-12h (1h15) (J.P)

- Rééducation en lien avec les réflexes archaïques, la respiration et les terrains moteurs

Objectifs : Être capable de réintégrer les réflexes archaïques perturbateurs et connaître les exercices de rééducation respiratoire

Moyens : Méthode expositive, démonstrative avec différents modèles et active

Pause déjeuner (2h)

Après-midi

14h00-15h30 (1h30) (J.P)

- Thérapie manuelle au niveau du pied et de la cheville

Objectifs : Maîtriser les techniques clés de corrections des dysfonctions au niveau du pied et de la cheville

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

15h30-16h30 (1h00) (A.A)

- Thérapie manuelle au niveau de la hanche

Objectifs : Maîtriser les techniques clés de déparasitage des dysfonctions au niveau de la hanche

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

16h30-16h45 (Pause 15mins)

16h45-17h45 (1h00) (A.A)

- Thérapie manuelle au niveau du genou

Objectifs : Maîtriser les techniques clés de déparasitage des dysfonctions au niveau du genou

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

17h45-18h30 (45 mins) (A.A)

- Révision globale

Objectifs : Maîtriser l'ensemble des techniques de correction en thérapie manuelle du membre inférieur

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Jour 2 (Module 2) Matinée

8h30-9h30 (1h00) (J.P)

- Révision rééducation et intégration RA

9h30-10h15 (45 mins) (A.A)

- Révision thérapie manuelle membre inférieur

10h15-10h30 (Pause 15mins)

10h30-12h (1h30) (C.C)

- Traitement orthétique en lien avec les pathologies du sportif

Objectifs : Savoir mettre en place un plan de semelles en fonction des pathologies sportives

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

pause déjeuner (2h)

Après-midi

14h00-15h30 (1h30) (C.C)

- Traitement orthétique en lien avec les pathologies biomécaniques

Objectifs : Savoir mettre en place un plan de semelles en fonction des pathologies biomécaniques

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

15h30-16h45 (1h15) (C.C)

- Traitement orthétique en lien avec les terrains moteurs

Objectifs : Savoir mettre en place un plan de semelles en fonction du terrain moteur

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

16h45-17h00 (Pause 15mins)

17h00-18h30 (1h30) (C.C)

- Pratique cas cliniques pour mise en place de semelles orthétiques

Objectifs : Savoir choisir le bon plan de semelles en fonction du cas clinique

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Jour 3 (Module 2) Matinée

Retour sur les 2 premiers jours de formations et révisions

8h30-9h30 (1h) (J.P)

- Révision rééducation et intégration RA

9h30-10h15 (45 mins) (A.A)

- Révision thérapie manuelle membre inférieur

10h15-10h30 (Pause 15mins)

10h30-12h (1h30). (A.A). (C.C). (J.P)

Pratique cas clinique commun avec déroulé d'un bilan complet

Objectifs : Maitriser les différentes étapes d'un bilan complet en podologie du sportif

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h)

Après-midi

14h-15h30 (1h30). (A.A). (C.C). (J.P)

Pratique 1 en binôme : bilan complet sur cas clinique réel en condition cabinet

Objectifs : Maitriser les différentes étapes d'un bilan complet en podologie du sportif

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

15h30-15h45 (Pause 15mins)

15h45-17h45 (2h). (A.A). (C.C). (J.P)

Pratique 2 en binôme : bilan complet sur cas clinique réel en condition cabinet

Objectifs : Maitriser les différentes étapes d'un bilan complet en podologie du sportif

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

17h45-18h30 (45mins). (A.A). (C.C). (J.P)

- Retours sur la formation
- Évaluations des acquisitions
- Évaluation de la formation

Modalités d'évaluation (Post-Test) : questionnaire des connaissances en fin de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes) ou via Kahoot (application interactive en ligne)

6. LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Tables de soins mis à disposition
- Squelette (Pied/Genou/Bassin)
- Polycopiés fournis aux stagiaires
- Tapis de course
- Plateformes baropodométriques
- Rétroprojection

7. L'ENCADREMENT

- Aurélien AGARD, Pédicure-Podologue, Ostéopathe D.O (A.A)
- CIPRIANO Christophe, Pédicure-podologue, DU Podologie du sport, DIU Posturologie clinique (C.C)
- Joel POZO, Ostéopathe D.O (J.P)

8. SUIVI DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME

- Feuille d'émargement
- Évaluation des acquisitions à la fin de chaque séminaire

ÉVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Questionnaire de pré-formation
- Évaluation des stagiaires de la formation à l'aide d'un questionnaire
- Évaluation des acquisitions des connaissances des stagiaires comprenant un QCM et une épreuve pratique
- A l'issue de la formation, une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action de la formation sera délivrée aux stagiaires sous réserve qu'ils réussissent l'examen final