

Étude et traitement de la posture module 3 : Perfectionnement de l'examen clinique

(Articles L. 6353-3 à L. 6353-7 du code du travail)

1. PUBLIC CONCERNE

- Pédicure-Podologue

2- OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue du stage, le stagiaire sera en mesure :

- Connaître les différentes étapes d'une étude de la posture
- Connaître les stratégies mises en place pour lutter contre la gravité
- Identifier les compensations
- Savoir prioriser le traitement le plus adapté à la situation
- Savoir mettre en place cet examen au cabinet

3- DEROULEMENT DE LA FORMATION

- Alternance de pratique et de théorie dans le cadre de l'apprentissage
- La formation se déroule sur **3 jours (24h)**
- 12 stagiaires minimum et 30 maximum
- 1 formateur pour 10 stagiaires

4- ACCESSIBILITE / HANDICAP

- Conditions d'accès et d'accueil conforme aux publics en situation de handicap
- **Référent Handicap** : Emilie TOMAS

5- DELAI D'ACCES

- Fin des inscriptions 1 semaine avant le début de la formation

6- PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

- Evaluation des Pratiques Professionnelles
- Analyse de morphostatique
- Apport des neuro sciences à la posture
- Mise en place d'un examen type au cabinet
- Mise en pratique
- Cas cliniques fréquents en cabinet
- **Directeur pédagogique** : Joel POZO
- **Directeur de l'enseignement** : Jean Patrick Marty

7- DEROULE PEDAGOGIQUE

Jour 1

Matinée

8h30-10h15 (1h45)

- Évaluation des connaissances
- Retour sur les connaissances des deux premiers modules
- Prise en compte des réussites et difficultés rencontrées au cabinet

Objectifs : Déterminer les difficultés d'acquisition ou de mise en place

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation (Pré-Test) : questionnaire des connaissances en début de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

Pause Collations (15min)

10h30-12h00 (1h30)

- Examen morphologique (Pratique exclusivement)

Objectifs : Revoir et comprendre les notions de l'examen morphologique de l'observation à l'anatomie palpatoire.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h15h (2h15)

- Principe et compréhension des neuro sciences. Intérêt et application à l'étude de la posture. (Théorie et pratique)

Objectifs : Comprendre le fonctionnement des neuro sciences.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause Collations (15min)

16h30-18h30 (2h)

- Mise en place des neuro sciences dans l'examen clinique. (Théorie et pratique)

Objectifs : savoir tester les acquisitions neurales.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Jour 2

Matinée

8h30-10h15 (1h45)

- Traitement vestibulaire (Pratique exclusivement)

Objectifs : Maitrise du traitement vestibulaire

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause Collations (15min)

10h30-12h30 (2h00)

- Traitement entrée buccale et visuelle (Pratique exclusivement)

Objectifs : Maitrise du traitement buccal et visuel

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h15 (2h15)

- Cas cliniques : exposition par chaque stagiaire d'un cas clinique rencontré au cabinet et travail collectif

Objectifs : S'assurer de la bonne gestion de son examen et réponse aux interrogations et difficultés

Pause Collations (15min)

16h30-18h30 (2h00)

- Mise en place en commun de l'examen à réaliser au cabinet (Théorie et pratique)

Objectifs : Connaitre les étapes de l'examen de la posture et hiérarchiser celui-ci

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Jour 3

Matinée

8h30-10h15 (1h45)

- Examen morphologique et recherche des compensations (Pratique exclusivement)
- Choix du traitement et hiérarchisation

Objectifs : Maitrise de l'examen morphostatique et reconnaître les compensations

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause Collations (15min)

10h30-12h00 (1h30)

- Révision pratique des traitements vestibulaires/buccal et visuel (Pratique exclusivement)

Objectifs : Maitrise des traitements pour corriger une posture

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h15h (2h15)

- Travail sur des examens complets (x3) proposés par l'organisme (Travail pratique commun)

Objectifs : Adaptation et maitrise de son examen

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause Collations (15min)

16h30-18h30 (2h)

- Retours sur la formation
- Cas cliniques rencontrés en cabinet
- Évaluations des acquisitions
- Évaluation de la formation

Objectifs : S'assurer de la bonne compréhension à chaud de la formation, Evaluer la formation afin de l'améliorer en fonction des feed-backs des stagiaires

Modalités d'évaluation (Post-Test) : questionnaire des connaissances en fin de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

Modalités d'évaluation : questionnaire d'évaluation (de la formation et des formateurs) de fin de formation, par les stagiaires, au format numérique

8- LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Tables de soins mises à disposition
- Lasers, tapis mousse, plaques de test verticale de barre
- Polycopiés fournis aux stagiaires
- Vidéo-projection
- Mise en pratique des techniques

9- L'ENCADREMENT

- Joel POZO, Ostéopathe (J.P)
- Jean-Patrick MARTY, Pédicure-podologue, Ostéopathe (J-P.M)
- Aurélien AGARD, Pédicure-Podologue, Ostéopathe (A.A)

10- SUIVI DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME

- Feuille d'émargement
- Évaluation des acquisitions à la fin de chaque séminaire

11- EVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Questionnaire de pré-formation
- Évaluation des stagiaires de la formation à l'aide d'un questionnaire
- Évaluation des acquisitions des connaissances des stagiaires comprenant un QCM et une épreuve pratique
- A l'issue de la formation, une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action de la formation sera délivrée aux stagiaires sous réserve qu'ils réussissent l'examen final

12- BUDGET

- **940€** TTC les 3 jours (frais pédagogiques compris)
- Acompte à payer à l'inscription, et le solde 1 semaine avant le début de la formation
- Collations et repas du midi à la charge de l'organisme de formation SCIOPRAXI