

BILAN DIAGNOSTIC D'UNE INÉGALITÉ DE LONGUEUR DES MEMBRES INFÉRIEURS POUR LA MISE EN PLACE D'UNE TALONNETTE

(Articles L. 6353-3 à L. 6353-7 du code du travail)

1. Public concerné

- Pédicure-Podologue

2. Objectifs de l'action

A l'issu du stage, le stagiaire sera en mesure :

- I – Savoir mettre en place une méthodologie dans la mise en place du bilan clinique*
- II – Savoir différencier une inégalité de longueur de compensation d'une anatomique*
- III – Savoir effectuer un examen clinique en charge et en décharge*
- IV – Savoir recueillir les informations au niveau de l'appareil locomoteur, et les analyser*
- V – Savoir dérouler un raisonnement clinique permettant d'écarter et de poser une hypothèse diagnostique à partir de cas cliniques*
- VI - Savoir réaliser un bilan clinique complet à partir de cas cliniques extraits de la pratique professionnelle*
- VII - Savoir choisir la bonne hauteur de talonnette, en présence d'une inégalité de longueur*

3. DURÉE DE L'ACTION DE FORMATION

- 3 JOURS (SOIT 24H)

4. PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

- Évaluation des Pratiques Professionnelles
- Rappels anatomiques, biomécaniques, palpatoires
- Bilan de la région concernée en utilisant les outils appropriés
- Cas cliniques fréquents en cabinet

5. DEROULE PEDAGOGIQUE

Jour 1 (Module 2) Matinée

8h30-10h15 (1h45)

- Évaluation des connaissances
- Méthodologie de l'examen clinique

Objectifs : Connaître les différentes étapes pour la mise en place d'un examen clinique

- Mise en place des outils servant au diagnostic

Objectifs : Savoir reconnaître et utiliser les outils cliniques appropriés

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation (Pré-Test) : questionnaire des connaissances en début de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes) ou via Kahoot (application interactive en ligne)

10h15-12h00 (1h45)

- Examen Clinique statique (Interrogatoire, bilan morphostatique et étude de la posture, tests (théorie et pratique))

Objectifs : être capable de réaliser un bilan morphostatique complet et avoir les notions principales des tests en lien avec l'étude de la posture)

Moyens : Méthode expositive, démonstrative avec différents modèles et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h15 (2h15)

- Anatomie palpatoire osseuse du membre inférieur en charge et en décharge
 - o Redécouvrir les différents éléments anatomiques osseux du membre inférieur
 - o Analyse en charge : de face, de dos et de profils
 - o Analyse en décharge : en décubitus dorsal et en procubitus

Objectifs : Maîtriser le repérage précis des différents éléments osseux du membre inférieur. Être en mesure de faire un « état de lieux » morphologique précis positionnel du membre inférieur. Être capable d'analyser les différences positionnelles morphologiques de l'examen en charge et en décharge

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

16h15-18h30 (2h15)

- Analyse et tests (EBP) en lien avec les pathologies et les dysfonctions du membre inférieur pouvant entraîner une inégalité de compensation des membres inférieurs

Objectifs : Avoir les connaissances des principaux tests cliniques à effectuer en fonction des dysfonctions rencontrées au niveau du membre inférieur et pouvant entraîner une ILMI de compensation

Modalités d'évaluation : Questionnaire d'évaluation de fin de 1^{er} jour de formation, par les stagiaires, au format numérique

Jour 2 (Module 2) Matinée

8h30-10h15 (1h45)

- Mise en pratique des tests cliniques décrits la veille en fin d'après-midi

Objectifs : Avoir les connaissances des principaux tests cliniques à effectuer en fonction des pathologies rencontrées

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

10h30-12h30 (2h00)

- Présentation de l'ensemble des outils d'analyse
 - o Plateformes baropodométriques
 - o Podoscope
 - o Positionneur
 - o Mètre ruban
 - o Imagerie (Radio, EOS)

Objectifs : Connaître et savoir utiliser les différents outils d'analyse

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h30 (2h30)

- Analyse sur plateforme
 - o Capteurs capacitifs
 - o Capteurs résistifs
- Analyse sur podoscope (examen plantaire)
- Analyse sur positionneur
- Analyse avec mètre ruban
- Analyse de rapports EOS

Objectifs : Savoir analyser et interpréter les résultats à partir des différents outils d'analyse

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

16h30-18h30 (2h)

- Mises en situations pratiques par des études de cas extraits de la pratique professionnelle

Objectifs : Recontextualiser les éléments vus lors des 2 premiers jours de formation au travers de cas cliniques extraits de la pratique professionnelle

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation : Questionnaire d'évaluation de fin de 2^{ème} jour de formation, par les stagiaires, au format numérique

Jour 3 (Module 2) Matinée

8h30-10h15 (1h45)

- Révision de tous les éléments vus lors des 2 premiers jours de formation

Objectifs : *Savoir mettre en place un bilan clinique complet*

Moyens : *Méthode expositive, démonstrative et active*

10h30-12h30 (2h00)

- Pathologies liées à une inégalité de longueur des membres inférieurs (vraie ou fausse)

Objectifs : *Connaitre les pathologies inhérentes aux inégalités de longueurs des membres inférieurs. Savoir réorienter son patient chez le professionnel adapté en présence d'une inégalité de longueur de compensation.*

Moyens : *Méthode expositive, démonstrative et active*

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-15h30 (1h30)

- Choix de la bonne talonnette en présence d'une vraie inégalité des membres inférieurs
- Détecter dans quels cas il n'est pas recommandé de mettre en place une talonnette et savoir rediriger son patient (Certaines scolioses, Fausse ILMI ou de compensation, etc.)

Objectifs : *Maîtriser les différents tests cliniques qui permettent de choisir la hauteur de talonnette adaptée à la correction d'une inégalité de longueur des membres inférieurs. Savoir détecter les cas particuliers où la mise en place d'une talonnette n'est pas recommandée.*

Moyens : *Méthode expositive, démonstrative et active*

15h30-16h30 (1h)

- Mises en situations pratiques par des études de cas extraits de la pratique professionnelle

Objectifs : *Recontextualiser les éléments vus lors des 3 jours de formation au travers de cas cliniques extraits de la pratique professionnelle*

Moyens : *Méthode expositive, démonstrative et active*

16h30-17h30 (1h)

- Évaluation pratique

Objectifs : *Maîtriser la mise en place d'un bilan diagnostique clinique complet pour la détection d'une ILMI*

Moyens : *Méthode expositive, démonstrative et active*

17h30-18h30 (1h00)

- Retours sur la formation
- Évaluations Théorique des acquisitions
- Évaluation de la formation

Objectifs : *S'assurer de la bonne compréhension à chaud de la formation, Évaluer la formation afin de l'améliorer en fonction des feed-backs des stagiaires*

Modalités d'évaluation (Post-Test) : *Questionnaire des connaissances en fin de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes) ou via Kahoot (application interactive en ligne)*

Modalités d'évaluation : *Questionnaire d'évaluation (de la formation et des formateurs) de fin de formation, par les stagiaires, au format numérique.*

6. LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Tables de soins mis à disposition
- Squelette (Pied/Genou/Bassin)
- Polycopiés fournis aux stagiaires
- Plateformes baropodométriques
- Podoscope
- Mètres ruban
- Positionneurs
- Vidéo projection

7. L'ENCADREMENT

- Aurélien AGARD, Pédicure-Podologue, Ostéopathe D.O
- Jean-Patrick MARTY, Pédicure-podologue, Ostéopathe D.O
- Joel POZO, Ostéopathe D.O

8. SUIVI DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME

- Feuille d'émargement
- Évaluation des acquisitions à la fin de chaque séminaire

ÉVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Questionnaire de pré-formation
- Évaluation des stagiaires de la formation à l'aide d'un questionnaire
- Évaluation des acquisitions des connaissances des stagiaires comprenant un QCM et une épreuve pratique
- A l'issue de la formation, une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action de la formation sera délivrée aux stagiaires sous réserve qu'ils réussissent l'examen final