

Thérapie manuelle : Prise en charge des pathologies et des dysfonctions de la cheville et du pied

(Articles L. 6353-3 à L. 6353-7 du code du travail)

1. Public concerné

- Masseur-Kinésithérapeute

2. Objectifs de l'action

A l'issue du stage, le stagiaire sera en mesure :

- De reconnaître les bonnes pratiques relatives à la prise en charge du pied et de la cheville de l'adulte selon les dernières recommandations scientifiques
- Revoir les notions d'anatomie, de biomécanique et de palpation du pied et de la cheville chez l'adulte
- De savoir mettre en place un bilan Masso-Kinésithérapique
- D'appliquer les techniques de réharmonisation articulaires concernant le pied et la cheville chez l'adulte
- De mettre en place un protocole d'autonomisation du patient

3. DURÉE DE L'ACTION DE FORMATION

- 3 JOURS (SOIT 24 H)

4. PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

- Rappels anatomiques, biomécaniques, palpatoires
- Bilan de la région concernée
- Correction des lésions par les techniques appropriées
- Cas cliniques fréquents en cabinet

5. DEROULE PEDAGOGIQUE

Jour 1 Matinée

8h30-10h15 (1h45)

(J.P)

- Évaluation des connaissances
- Rappels anatomiques, biomécaniques et palpatoires du pied et de la cheville chez l'adulte

Objectifs : Revoir et comprendre les notions d'anatomies et de biomécaniques du pied et de la cheville chez l'adulte

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation (Pré-Test) : questionnaire des connaissances en début de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

10h15-12h00 (1h45)

(A.A)

- Les recommandations de l'HAS et revue de littérature dans les pathologies en lien avec le pied et la cheville chez l'adulte

Objectifs : Informer les stagiaires sur les dernières recommandations et études scientifiques portant sur le pied et la cheville chez l'adulte

Moyens : Méthode expositive et pratique

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-15h30 (1h30)

(L.S)

- Le Bilan Masso-Kinésithérapique (BMK) du pied et de la cheville

Objectifs : Mettre en place un BMK complet afin de prioriser les axes de rééducation et de prévention chez l'adulte

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

15h30-18h30 (3h00)

(J-P.M)

- Techniques manuelles liées à la réharmonisation articulaire de l'arrière-pied et de la cheville
- Techniques manuelles liées à la détente des muscles autour de l'arrière-pied et de la cheville

Objectifs : Reconnaître les limitations d'amplitudes et traiter les articulations concernées, apprendre les techniques de relâchements musculaires

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation : questionnaire d'évaluation de fin de 1^{er} jour de formation, par les stagiaires, au format papier

Jour 2 Matinée

8h30-09h30 (1h00)

(J-P.M)

- Révision collective des éléments vus la veille

Objectifs : Vérifier l'acquisition des connaissances de la veille

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

09h30-12h00 (2h30)

(L.S)

- Le traitement de douleurs et raideurs musculaires liées aux pathologies du pied et de la cheville (Entorse externe de cheville, pieds du nourrisson, Tendinopathie d'Achille, Myoaponévrosite plantaire). Mise en place d'exercices d'étirements et de renforcement musculaire en autonomisation du patient adulte

Objectifs : Comprendre l'origine de ses douleurs et proposer des soins adaptés et mettre en place l'auto-rééducation chez l'adulte

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h00 (2h00)

(J.P)

- Techniques manuelles liées à la réharmonisation articulaire du médio-avant pied
- Techniques manuelles liées à la détente des muscles autour du médio-avant pied

Objectifs : Reconnaître les limitations d'amplitudes et traiter les articulations concernées, apprendre les techniques de relâchements musculaires

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

16h00-17h30 (1h30)

(L.S)

- Rééducation active : mise en place d'exercices d'auto-rééducation chez l'adulte

Objectifs : Permettre l'autonomisation du patient, le traitement et la prévention des pathologies de la région

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

17h30-18h30 (1h00)

(A.A)

- Retours sur la formation
- Échange question/réponse

Objectifs : S'assurer de la bonne compréhension à chaud de la formation, Evaluer la formation afin de l'améliorer en fonction des feed-backs des stagiaires

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Jour 3 Matinée

8h30-10h30 (2h00)

(J.P)

- Révision collective des éléments vus la veille

Objectifs : Vérifier l'acquisition des connaissances de la veille

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

10h30-12h30 (2h30)

(L.S)

- Protocole de prise en charge complète du patient en lien avec l'ensemble des éléments abordés lors de la formation

Objectifs : Comprendre l'origine de ses douleurs et utiliser les bons tests EBP et mise en place d'un protocole de soin adapté

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h00 (2h00)

(J.P, L.S, J-P.M, A.A)

- Cas cliniques

Objectifs : Recontextualiser les éléments vus lors de la formation au travers de cas cliniques extraits de la pratique professionnelle

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

16h00-17h30 (1h30)

(J.P, L.S, J-P.M, A.A)

- Retours sur la formation
- Évaluations des acquisitions
- Évaluation de la formation

Objectifs : S'assurer de la bonne compréhension à chaud de la formation, Évaluer la formation afin de l'améliorer en fonction des feed-backs des stagiaires

Modalités d'évaluation (Post-Test) : questionnaire des connaissances en fin de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

Modalités d'évaluation : questionnaire d'évaluation (de la formation et des formateurs) de fin de formation, par les stagiaires, au format papier

LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Tables de soins mis à disposition
- Polycopiés fournis aux stagiaires
- Rétroprojection
- Mise en pratique des techniques

6. L'ENCADREMENT

- Lisa SEGURA, Masseur-kinésithérapeute, thérapeute manuel (L.S)
- Jean-Patrick MARTY, Pédicure-podologue, Ostéopathe (J-P.M)
- Aurélien AGARD, Pédicure-Podologue, Ostéopathe (A.A)
- Joel POZO, Ostéopathe (J.P)

La formatrice kinésithérapeute sera présente à chacune des sessions de formation

7. SUIVI DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME

- Feuille d'émargement
- Évaluation des acquisitions à la fin de chaque séminaire

ÉVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Questionnaire de pré-formation
- Évaluation des stagiaires de la formation à l'aide d'un questionnaire
- Évaluation des acquisitions des connaissances des stagiaires comprenant un QCM et une épreuve pratique
- A l'issue de la formation, une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action de la formation sera délivrée aux stagiaires sous réserve qu'ils réussissent l'examen final