

Thérapie manuelle : Prise en charge des pathologies et des dysfonctions de la cheville et du pied

(Articles L. 6353-3 à L. 6353-7 du code du travail)

1. Public concerné

- Pédicure-Podologue

2. Objectifs de l'action

A l'issue du stage, le stagiaire sera en mesure :

- De reconnaître les bonnes pratiques relatives à la prise en charge du pied et de la cheville selon les dernières recommandations scientifiques
- Revoir les notions d'anatomie, de biomécanique et de palpation du pied et de la cheville
- De savoir mettre en place un bilan complet au niveau du pied et de la cheville
- De maîtriser les techniques de réharmonisation articulaires et musculaires concernant le pied et la cheville
- De mettre en place un protocole d'autonomisation du patient

3. DURÉE DE L'ACTION DE FORMATION

- 3 JOURS (SOIT 24 H)

4. PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

- Rappels anatomiques, biomécaniques, palpatoires
- Bilan de la région concernée
- Correction des lésions par les techniques appropriées
- Cas cliniques fréquents en cabinet

5. DEROULE PEDAGOGIQUE

Jour 1 Matinée

8h30-10h15 (1h45)

- Évaluation des connaissances (J-P.M)
- Rappels anatomiques, biomécaniques et palpatoires du pied et de la cheville

Objectifs : Revoir et comprendre les notions d'anatomies et de biomécaniques du pied et de la cheville

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation (Pré-Test) : questionnaire des connaissances en début de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

10h15-12h00 (1h45)

(J.P)

- Les recommandations de l'HAS et revue de littérature dans les pathologies en lien avec le pied et la cheville

Objectifs : Informer les stagiaires sur les dernières recommandations et études scientifiques portant sur le pied et la cheville

Moyens : Méthode expositive et pratique

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-15h30 (1h30)

(A.A)

- Le Bilan du pied et de la cheville

Objectifs : Mettre en place un bilan complet afin de priorisés les axes de rééducation et de prévention

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

15h30-18h30 (3h00)

(J.P)

- Techniques manuelles liées à la réharmonisation articulaire de l'arrière-pied et de la cheville
- Techniques manuelles liées à la détente des muscles autour de l'arrière-pied et de la cheville

Objectifs : Reconnaître les limitations d'amplitudes et traiter les articulations concernées, apprendre les techniques de relâchements musculaires

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation : questionnaire d'évaluation de fin de 1^{er} jour de formation, par les stagiaires, au format papier

Jour 2 Matinée

8h30-09h30 (1h00)

(J.P, J-P.M, A.A)

- Révision collective des éléments vus la veille

Objectifs : Vérifier l'acquisition des connaissances de la veille

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

09h30-12h00 (2h30)

(J-P.M)

- Le traitement de douleurs et raideurs musculaires liées aux pathologies du pied et de la cheville (Entorse externe de cheville, pieds du nourrisson, Tendinopathie d'Achille, Myo-aponévrosite plantaire, etc.). Mise en place d'exercices d'étirements et de renforcement musculaire en autonomisation du patient

Objectifs : Comprendre l'origine de ses douleurs et proposer des soins adaptés et mettre en place l'auto-rééducation

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h00 (2h00)

(A.A)

- Techniques manuelles liées à la réharmonisation articulaire du médio-avant pied
- Techniques manuelles liées à la détente des muscles autour du médio-avant pied

Objectifs : Reconnaître les limitations d'amplitudes et traiter les articulations concernées, apprendre les techniques de relâchements musculaires

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

16h00-17h30 (1h30)

- Rééducation active : mise en place d'exercices d'auto-rééducation

(J.P)

Objectifs : Permettre l'autonomisation du patient, le traitement et la prévention des pathologies de la région

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

17h30-18h30 (1h00)

(J.P, J-P.M, A.A)

- Révision et Retours sur les 2 premiers jours de formation
- Échange question/réponse

Objectifs : S'assurer de la bonne compréhension en cours de la formation

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Jour 3 Matinée

8h30-10h30 (2h00)

(J.P, J-P.M, A.A)

- Révision collective des éléments vus la veille

Objectifs : Vérifier l'acquisition des connaissances de la veille

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

10h30-12h30 (2h)

(J-P.M)

- Protocole de prise en charge complète du patient en lien avec l'ensemble des éléments abordés lors de la formation

Objectifs : Comprendre l'origine de ses douleurs et utiliser les bons tests EBP et mise en place d'un protocole de soin adapté

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h30-17h00 (2h30)

(A.A)

- Cas cliniques

Objectifs : Recontextualiser les éléments vus lors de la formation au travers de cas cliniques extraits de la pratique professionnelle

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

17h00-18h30 (1h30)

(J.P, J-P.M, A.A)

- Retours sur la formation
- Évaluations des acquisitions
- Évaluation de la formation

Objectifs : S'assurer de la bonne compréhension à chaud de la formation, Évaluer la formation afin de l'améliorer en fonction des feed-backs des stagiaires

Modalités d'évaluation (Post-Test) : questionnaire des connaissances en fin de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

Modalités d'évaluation : questionnaire d'évaluation (de la formation et des formateurs) de fin de formation, par les stagiaires, au format papier

LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Tables de soins mis à disposition
- Polycopiés fournis aux stagiaires
- Rétroprojection
- Mise en pratique des techniques

6. L'ENCADREMENT

- Joel POZO, Ostéopathe (J.P)
- Jean-Patrick MARTY, Pédicure-podologue, Ostéopathe (J-P.M)
- Aurélien AGARD, Pédicure-Podologue, Ostéopathe (A.A)

7. SUIVI DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME

- Feuille d'émargement
- Évaluation des acquisitions à la fin de chaque séminaire

ÉVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Questionnaire de pré-formation
- Évaluation des stagiaires de la formation à l'aide d'un questionnaire
- Évaluation des acquisitions des connaissances des stagiaires comprenant un QCM et une épreuve pratique
- A l'issue de la formation, une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action de la formation sera délivrée aux stagiaires sous réserve qu'ils réussissent l'examen final