



CERTIFICATION SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST) AU SEIN DU CABINET LIBÉRAL

(Articles L. 6353-3 à L. 6353-7 du code du travail)

1. PUBLIC CONCERNE

- Pédicure-Podologue

2. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issu du stage, le stagiaire sera en mesure :

- De repérer des situations dangereuses au sein du cabinet libéral
- D'avoir les notions de prévention des risques professionnels
- De maîtriser les gestes de premiers secours
- D'intervenir lors d'une mise en situation sur accident

3. DEROULEMENT DE LA FORMATION

- Alternance de pratique et de théorie dans le cadre de l'apprentissage
- La formation se déroule sur **2 jours (16h)**
- 10 stagiaires maximum

4. ACCESSIBILITE / HANDICAP

- Conditions d'accès et d'accueil conforme aux publics en situation de handicap
- **Référent Handicap** : Emilie TOMAS

5. DELAI D'ACCES

- Fin des inscriptions 1 semaine avant le début de la formation

6. PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

- Évaluation des Pratiques Professionnelles
- Prévention des risques professionnels
- Apprentissage des gestes de premiers secours.
- Mise en situation d'intervention sur accident
- Certification SST
- **Directeur pédagogique** : Joel POZO
- **Directeur de l'enseignement** : Aurélien AGARD

7. DEROULE PEDAGOGIQUE

Jour 1 Matinée

8h30-10h15 (1h45)

- **Évaluation des connaissances**
- **Compétence 2** : Contribuer à la prévention des risques professionnels en cabinet libéral (A.M)
- **Séquence 6.1** : Le SST et les enjeux de la prévention

Objectifs généraux : Être capable d'expliquer les enjeux de la prévention et de situer l'importance de ces enjeux dans le cabinet libéral

Objectifs pédagogiques : S'approprier les enjeux de la prévention pour en situer l'importance dans son cabinet. Connaître les enjeux. Connaître la législation AT. Connaître la législation MP et se rendre compte des coûts d'un accident du travail. Connaître les 9 principes généraux de prévention.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Modalités d'évaluation (Pré-Test) : questionnaire des connaissances en début de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

- **Séquence 6.2** : Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention du cabinet libéral (J-P.M)

Objectifs généraux : Être capable de situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention du cabinet libéral.

Objectifs pédagogiques : Se positionner comme un des acteurs de la prévention dans son cabinet, et connaître les acteurs internes et externes en cabinet. Savoir ses moyens et ses limites en tant qu'SST.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause Collations (15min)

10h30-12h00 (1h30)

(J-P.M)

- **Séquence 7** : Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail.

Objectifs généraux : Être capable de repérer des dangers, d'informer les personnes qui pourraient y être exposées et d'identifier les risques et leurs dommages potentiels

Objectifs pédagogiques : être capable d'identifier un danger, de les classer par famille et informer les personnes exposées. Être capable d'identifier les risques et leurs dommages potentiels

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

- **Séquence 8** : Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention (A.M)

Objectifs généraux : Être capable de supprimer ou réduire les risques sur lesquels il est possible d'agir directement, de transmettre aux personnes en charge de la prévention les éléments liés à toute situation dangereuse repérée, et proposer, si possible, des pistes d'amélioration.

Objectifs pédagogiques : Être capable de supprimer ou de réduire les risques, de transmettre aux personnes en charge de la prévention les éléments liés à toute situation dangereuse repérée (connaître l'organisation de la prévention du cabinet, transmettre les

éléments et savoir rendre compte de ses actions mises en œuvre. Être capable de proposer des pistes d'amélioration.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

(J-P.M)

14h00-15h (1h)

- **Compétence 1** : intervenir face à une situation d'un accident de travail
- **Séquence 1** : Situer son rôle de SST dans l'organisation des secours du cabinet libéral

Objectifs généraux : Être capable de porter secours et savoir délimiter son champ d'intervention en matière de secours

Objectifs pédagogiques : Prendre conscience de l'importance de porter secours, connaître le cadre juridique, et savoir délimiter son champ d'intervention en matière de secours

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

- **Séquence 2** : Protéger de façon adaptée
- **Création d'une trousse de secours adaptée aux risques dans le cabinet**

(A.M)

Objectifs généraux : Être capable de mettre en œuvre les mesures de protection décrites dans le processus d'alerte aux populations. Savoir identifier les dangers persistants et repérer les personnes qui pourraient y être exposées. Être capable de supprimer ou isoler le danger persistant, ou soustraire la victime au danger persistant sans s'exposer soi-même. Savoir créer une trousse de secours adaptée.

Objectifs pédagogiques : Savoir reconnaître un danger tout en mettant en œuvre les mesures de protection. Pouvoir identifier les dangers persistants et repérer les personnes qui pourraient y être exposées. Savoir supprimer ou isoler le danger persistant, ou soustraire la victime sans s'exposer soi-même.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

15h-16h15 (1h15)

(A.M)

- **Examiner les 6 détresses possibles**

Objectifs généraux : Être capable de déterminer le résultat à atteindre et les actions à mener en œuvre pour maintenir la victime en vie ou éviter une aggravation. Être capable de transmettre ou faire transmettre ces informations au secours, pour qu'ils puissent organiser leur intervention.

Objectifs pédagogiques : Déceler une urgence. Saigne-t-elle abondamment ? S'étouffe-t-elle ? Répond-elle ? La victime ne répond pas, La victime est sur le dos. Respire-t-elle ? Reconnaître un gasps, respiration agonique. Cas particuliers : La victime est sur le ventre.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

- **Séquence 3** : Examiner la victime

Objectifs généraux : Rechercher, suivant un ordre déterminé, la présence d'un ou plusieurs des signes indiquant que la vie de la victime est immédiatement menacée. Reconnaître les autres signes affectant la victime. Prioriser les actions à réaliser en fonction des signes décelés et du résultat à atteindre.

Objectifs pédagogiques : Rechercher les signes de détresse qui indiquent que la vie de la victime est menacée = déceler une urgence vitale. Reconnaître les autres signes affectant

la victime. Savoir réaliser les actions en fonctions des signes décelés et du résultat à atteindre.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause Collations (15min)

16h30-18h30 (2h)

(J-P.M)

- **Séquence 4** : Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime.
- **Les numéros d'urgences et procédure spécifique pour le 114**

Objectifs généraux : Définir les différents éléments du message d'alerte, Identifier qui alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise, Faire alerter par la personne la plus apte ou alerter soi-même.

Objectifs pédagogiques : Définir les différents éléments du message d'alerte (Savoir Transmettre un message d'alerte). Identifier qui alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise (Savoir écouter et transmettre des consignes, Connaître les n° de secours, Être capable de remonter les infos à la hiérarchie). Faire Alerter par la personne la plus apte ou alerter soi-même

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

- **La victime saigne abondamment**

(A.M)

Objectifs généraux : Être capable de reconnaître un saignement abondant et réaliser l'action d'un arrêt de saignement.

Objectifs pédagogiques : Être capable de reconnaître un saignement abondant. Savoir la conduite à tenir. Connaître les cas particuliers. Savoir comprimer un endroit qui saigne. Savoir faire un pansement compressif. Savoir faire un garrot.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Jour 2 Matinée

(J-P.M)

8h30-09h30 (1h00)

- Révision collective des éléments vus la veille

Objectifs : Vérifier l'acquisition des connaissances de la veille

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

09h30-10h15 (1h15)

(A.M)

- **La victime s'étouffe**

Objectifs généraux : Être capable de reconnaître un étouffement et de réaliser les gestes adaptés à l'obstruction complète des voies aériennes.

Objectifs pédagogiques : Reconnaître une obstruction complète des voies aériennes. Savoir réaliser les claques dans le dos et les compressions. Reconnaître une obstruction partielle des voies aériennes et connaître la conduite à tenir.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

- **La victime se plaint d'un malaise**

Objectifs généraux : Écouter les plaintes de la victime, apprécier son état. Éviter l'aggravation du malaise et savoir prendre un avis médical.

Objectifs pédagogiques : Identifier une situation de malaise, Connaître les actions, Connaître les cas particuliers

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause Collations (15min)

10h30-12h (1h30)

(A.M)

- La victime se plaint de brûlure

Objectifs généraux : Éviter l'aggravation de la brûlure et connaître les actions face à une brûlure.

Objectifs pédagogiques : Connaître la définition d'une brûlure. Savoir identifier les différents types de brûlure (thermique, chimique, électrique, par inhalation digestion.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

- La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements

Objectifs généraux : Éviter l'aggravation du traumatisme supposé. Être capable d'effectuer les gestes de secours appropriés

Objectifs pédagogiques : Connaître la définition d'un traumatisme. Être capable d'effectuer les gestes appropriés face au différent traumatisme.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

- La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment

Objectifs généraux : Éviter l'aggravation de la plaie.

Objectifs pédagogiques : Savoir reconnaître une plaie qui ne saigne pas abondamment. Savoir distinguer une plaie grave et simple. Savoir intervenir face à une plaie grave. Connaître une plaie simple et la conduite à tenir.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause déjeuner (2h00)

Après-midi

14h00-16h15 (2h15)

(A.M)

- La victime ne répond pas mais elle respire

Objectifs généraux : Assurer une respiration et une circulation artificielle. Connaître la conduite à tenir.

Objectifs pédagogiques : Savoir si la victime respire. Connaître la conduite à tenir et savoir pratiquer la PLS (position latérale de sécurité). Préparer la mise sur le côté de la victime. Connaître la conduite à tenir en cas de traumatisme. Connaître les cas particuliers.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

- La victime ne répond pas et ne respire pas

Objectifs généraux : Assurer une respiration et une circulation artificielle. Être capable d'approprier la conduite à tenir.

Objectifs pédagogiques : Connaître la définition de la RCP = réanimation cardio pulmonaire. Être capable de faire un RCP chez l'adulte et 'enfant de plus de 8 ans. Être capable d'apporter de l'air dans les poumons chez l'adulte et l'enfant de 1 à 8 ans. Être capable d'utiliser un DAE = défibrillateur automatisé externe sur un adulte et chez l'enfant de plus de 8 ans. Être capable de réaliser des insufflations et RCP chez l'enfant de 1 à 8 ans. Être capable de réaliser des insufflations et RCP chez le nourrisson. Connaître les cas particuliers.

Moyens : Méthode expositive, démonstrative et active

Pause Collations (15min)

16h30-18h30 (2h00)

(A.M et J-P.M)

- Évaluation pratique de la certification
- Évaluation théorique des acquisitions
- Retours sur la formation
- Évaluation de la formation

Objectifs : S'assurer de la bonne maîtrise de toutes les techniques de SST et de la bonne compréhension à chaud de la formation. Évaluer la formation afin de l'améliorer en fonction des feed-backs des stagiaires.

Modalités d'évaluation pratique : Mise en situation réelle en suivant la grille de certification des compétences du SST.

Modalités d'évaluation théorique (Post-Test) : questionnaire des connaissances en fin de séminaire sur le thème de la formation via Quiz Express (logiciel avec télécommandes)

Modalités d'évaluation de la formation : questionnaire d'évaluation (de la formation et des formateurs) de fin de formation, par les stagiaires, au format numérique

8. LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Tables de soins mises à disposition
- Polycopiés fournis aux stagiaires
- Vidéo-projection
- Mise en pratique des techniques

9. L'ENCADREMENT

- Axel MUNCH, Sapeur-Pompier, Formateur SST (A.M)
- Jean-Patrick MARTY, Pédicure-podologue, Ostéopathe (J-P.M)

10. SUIVI DE L'EXÉCUTION DU PROGRAMME

- Feuille d'émargement
- Évaluation des acquisitions à la fin de chaque séminaire

11. EVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Questionnaire de pré-formation
- Évaluation des stagiaires de la formation à l'aide d'un questionnaire
- Évaluation des acquisitions des connaissances des stagiaires comprenant un QCM et une épreuve pratique
- A l'issu de la formation, une certification SST mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action de la formation sera délivrée aux stagiaires sous réserve qu'ils réussissent l'examen final

12. BUDGET

- **690€ TTC** les 2 jours (frais pédagogiques compris)
- Acompte à payer à l'inscription, et le solde 1 semaine avant le début de la formation
- Collations et repas du midi à la charge de l'organisme de formation SCIOPRAXI